Perspectivas Futuras do Ensino na Residência Médico Veterinária

Antônio Felipe Paulino de Figueiredo Wouk

Professor Titular

Universidade Federal do Paraná

Departamento de Medicina Veterinária
Disciplinas de Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais
e Oftalmologia Veterinária

Residência Médico Veterinária (RMV)

- Qualidade do ensino nos Programas de Residência Médico Veterinária (PRMV)
- Regulamentação pelo CFMV
- Treinamento em serviço do Profissional

COMPETÊNCIA

Preceptoria

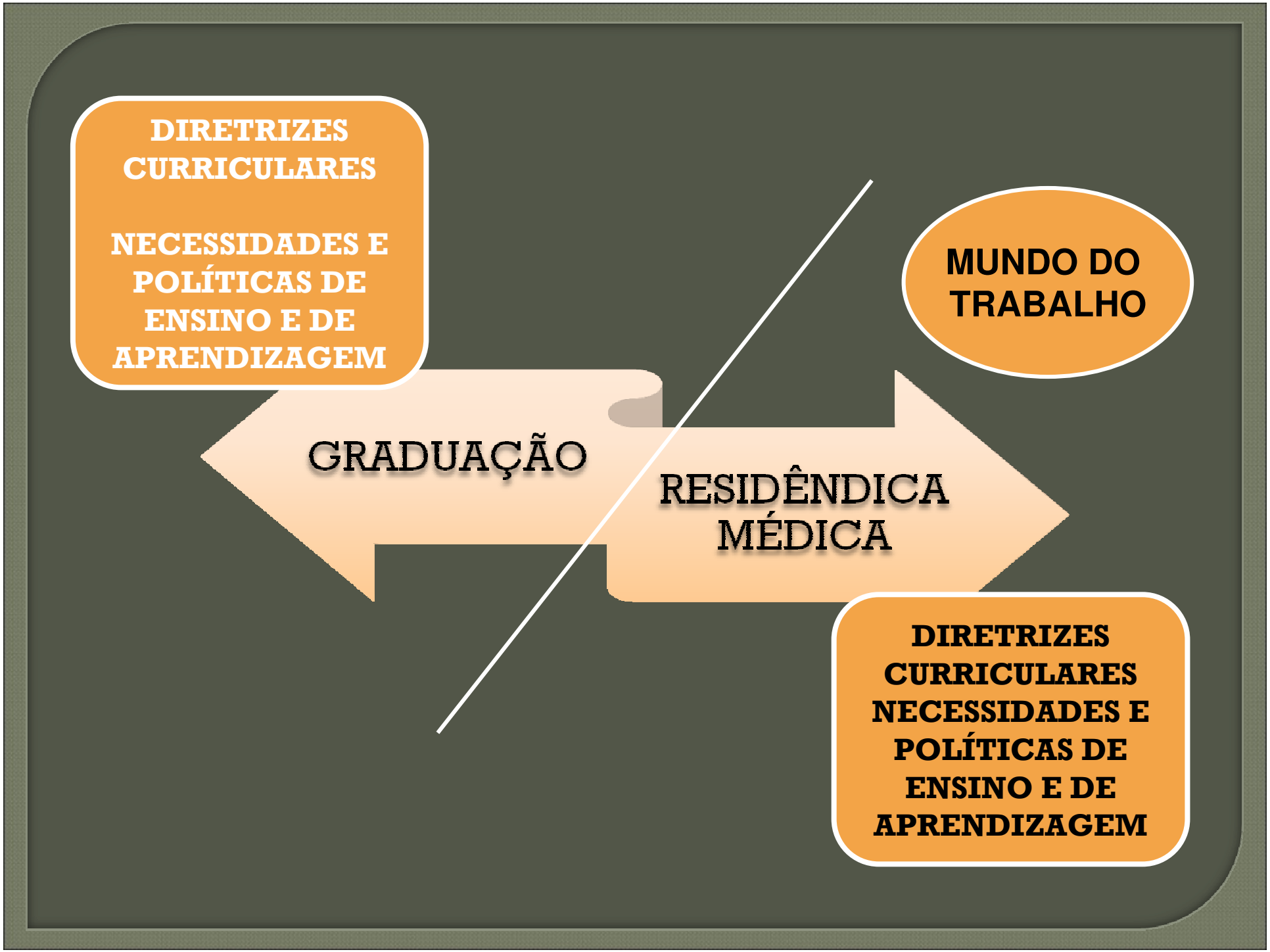
Responsáveis pela qualidade

Instituição
Programa
Preceptor
Egresso

Universidades
Docentes
CFMV
Residentes e alunos

Qualidade do ensino/formação profissional…

- O aluno Residente
- O Professor Tutor
- O Currículo: o que ensinar, quando ensinar, como ensinar e como avaliar. O currículo entendido como processo.


DIRETRIZES CURRICULARES
NECESSIDADES E POLÍTICAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM
MUNDO DO TRABALHO
GRADUAÇÃO
RESIDÊNDICA MÉDICA
DIRETRIZES CURRICULARES
NECESSIDADES E POLÍTICAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

O ensino na Residência

- Programa de especialização

Trabalho como Instrumento de Ensino

O NOVO PROFISSIONAL

O papel do Preceptor

- Profissional experiente
- Ensino para pequenos grupos
  - **Habilidade prática**
- Aconselhar, inspirar e influenciar
- Modelo de Profissional
  - **Formação ética**

Pirâmide da Aprensizagem

O ensino em residência

- Preparar o caminho, criando oportunidades para que o jovem possa tomar a iniciativa de ação e com responsabilidade envolver-se e comprometer-se para enfrentar problemas reais.

Realidade dos Programas de RMV

- Preceptores → docentes efetivos da graduação
- Seleção de "preceptores"

Competência Profissional

x

Competência Didática

O DESAFIO

- É preciso investir na sensibilização, no diálogo e na capacitação dos professores tutores, superando eventuais resistências para então se envolver na formação de nossos jovens médicos veterinários segundo os novos padrões de exigência.

Novos Conceitos

- Treinamento de preceptoria
- Preparo pedagógico
- Ensinar de forma eficaz

Sistema de Ensino

- Grandes grupos x pequenos grupos

Nova proposta de Preceptoria

- Preceptoria em um Minuto
  - **One-Minute Preceptor (OMP)**
- Cinco etapas:
  - **Comprometimento com o caso**
  - **Busca de evidências concretas**
  - **Ensino de regras gerais**
  - **Reforço dos acertos**
  - **Correção dos erros**

Resultados da OMP

- **Aumento do nível de aprendizado**
- **Autonomia**
- **Autoconfiança**

- **Motivação**
- **Comprometimento**
- **Ensino para graduandos**

Formação de Novos Preceptores

Formação Profissional

- Características
  - **Humanista**
  - **Reflexivo**
  - **Crítico**
  - **Ético**
- Qualidade de Preceptores
- Adequação das estruturas físicas destinadas ao ensino médico veterinário

Qualidade do Ensino em RMV

- Indicadores de resultados

- Número de docentes vinculados ao serviço
- Percentual de docentes que exercem preceptoria
- Valoração de procedimentos eminentemente voltados para ensino
- Grau de satisfação do residente em relação ao programa e o ensino
- Grau de satisfação do preceptor em relação às condições de ensino
- Grau de satisfação dos alunos de graduação quanto ao programa
- Número de residentes inseridos no mercado de trabalho
- Adoção pelo hospital de ensino de protocolos clínicos e operacionais internos, apoiado pela IES

Questões para reflexão…

- Quais são os melhores indicadores de qualidade do ensino em residência?
- Quais indicadores devem prioritariamente fazer parte da avaliação e acompanhamento?
- Como avançar na conquista do Hospital de Ensino que queremos?
- Qual é o papel das instituições de ensino, discentes e docentes, do CFMV neste processo?

Antônio Felipe Paulino de Figueiredo Wouk
fwouk@ufpr.br