XXIII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA MEDICINA VETERINÁRIA

Acreditação dos Cursos de Medicina Veterinária









Padrões de qualidade de Hospitais/clínica e fazenda de ensino







A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO, DIRECIONADO PARA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Davi Bernes Pereira, Isabelle Cobianchi Pereira, Maryellen Domingues Ruston, Perla Cristina Moura Campos Alves

CONCLUSÃO

acordo com pensamento dos 0 entrevistados, as aulas práticas fornecem aos alunos de graduação uma melhor compreensão dos assuntos abordados em sala de aula, gerando nos graduandos sinais de confiança quando saírem para o mercado de trabalho ou buscarem outras alternativas como projetos em pesquisa. Entretanto, é necessário que instituições dêem totais condições para que os docentes e alunos possam ter aulas práticas com segurança e eficiência.



FAZENDO E APRENDENDO: uma experiência de ensino/aprendizagem

Maria José Sanches Marin*
Elaine Morelato Vilela*
Cristina Peres Cardoso**
Luzmarina Aparecida Doreto Braccialli***
Shirlene Pavelqueires****
Márcia Rosely Miyakawa Dadalti*****

3 Considerações Finais

Mudar em educação representa a ruptura do hábito e da rotina, a obrigação de pensar de forma nova em coisas familiares e a tornar a pôr em causa antigos postulados⁽¹⁰⁾. Esse é o grande desafio daqueles que se propõem a mudar, uma vez que a tendência, a norma e a inércia são forças persistentes na pratica humana⁽¹¹⁾.



A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO

ZARPELLON*, Lídia Dalgallo – UEPG ldzarpellon@interponta.com.br

Conclusão

A partir dos depoimentos foi possível inferir que a teoria constitui um conjunto de conteúdos e de reflexões que os acadêmicos conseguem adquirir durante o curso. As falas dizem que a teoria serve de apoio para o acadêmico definir estratégias de ação. E então exerce essa ação, que é a prática. Teoria e prática estão, assim, vinculadas pelo próprio processo de geração de conhecimento. De fato, da prática surgem novas reflexões e novos conhecimentos, portanto amplia-se a teoria. E daí resultam novas alternativas para a prática.



Research and Exploration on the Practical Teaching in Veterinary Medicine Profession

Jinqing Jiang, Jinshan Chen*, Ziliang Wang, Jinyou Ma, Yanhong Cui
College of Animal Science, Henan Institute of Science and Technology, Xinxiang, 453003, China
*Corresponding author. E-mail: jlchjsh@126.com

...para o ensino prático da medicina veterinária são requeridos docentes capacitados, locais para treinamento, instrumental, equipamentos e animais para as práticas, instalações internas e externas para treinamento completas para que possamos atingir o objetivo de forma efetiva.



PIRÂMIDE DE WILLIAM GLASSER

Aprendemos...

10% quando lemos;

Ler

20% quando ouvimos;

Escutar

30% quando observamos:

Ver

50% quando vemos e ouvimos;

Ver e ouvir

70% quando discutimos com outros;

Conversar, perguntar, repetir, relatar, numerar, reproduzir,, recordar, debater, definir, nomear

80% quando fazemos:

Escrever, interpretar, traduzir, expressar, revisar, identificar, comunicar, ampliar, utilizar, demonstrar, praticar, diferenciar, catalogar,

95% quando ensinamos aos outros.

Explicar, resumir, estruturar, definir, generalizar, elaborar, ilustrar



FINAL RECOMMENDATIONS

A necessidade de programas de educação inicial e contínua para treinar veterinários para responder a novas ameaças e atender às novas expectativas da sociedade nos níveis global, regional e nacional;

A importância e a necessidade de veterinários altamente qualificados e a necessidade de os países e instituições trabalharem em conjunto para enfrentar o alto custo da educação veterinária de qualidade adequada;

O ensino das melhores práticas na era da informação exige um avanço para além dos métodos centrados nos alunos, baseados em inquéritos para garantir que os discentes são educados em ambas, as teorias e habilidades práticas de medicina veterinária e motivados para a aprendizagem ao longo da vida, bem como a plena participação no desenvolvimento dos cursos;







- Quais as características de um hospital veterinário de ensino?
- O que é uma fazenda de ensino?



RESOLUÇÃO Nº 1137, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2016

Trata de cenários fundamentais de aprendizagem relacionado a Hospital Veterinário de Ensino, Clínica Veterinária de Ensino e Fazenda de Ensino, para formação do Médico Veterinário, e dá outras providências.



Art. 1º Para efeitos desta Resolução, Hospital Veterinário e Clínica Veterinária de Ensino caracterizam-se por serem laboratórios didáticos especializados de ensino, pesquisa e extensão, integrados ao Projeto Pedagógico do Curso e destinados à formação do médico veterinário.



Art. 2º O Hospital Veterinário e a Clínica Veterinária de Ensino têm como principal objetivo assegurar a formação teórico-prática do médico veterinário.



Art. 3º O Hospital Veterinário e a Clínica Veterinária de Ensino devem contar com docentes qualificados, com a função de orientação nas seguintes atividades essenciais:

I – clínica;

II – cirurgia;

III - reprodução animal;

IV – patologia;

V - diagnóstico por imagem; e

VI - laboratório clínico.

Parágrafo único. Todas as atividades deverão ser orientadas por docentes de forma interdisciplinar.



Art. 4º O Hospital Veterinário de Ensino deve permitir o atendimento clínico e cirúrgico de animais com objetivo didático sob a responsabilidade técnica e presença permanente de docente médico veterinário, com prestação de serviços ao público interno e externo durante 24 horas.



Art. 5º O Hospital Veterinário e a Clínica Veterinária de Ensino deverão dispor de instalações adequadas e equipamentos suficientes, quantitativa e qualitativamente, para a prestação dos seguintes serviços essenciais:

I - atendimento clínico;

II - atendimento cirúrgico;

 III - diagnóstico por imagem, contando no mínimo com serviços radiológico, ultrassonográfico e endoscópico;

IV - patologia, incluindo histopatologia e anatomia patológica;

V - patologia clínica;

VI - laboratórios de microbiologia; e

VII - reprodução animal.

§ 1º O aprendizado em serviço, que se constitui em atividade imprescindível para formação do médico veterinário, requer casuística suficiente, atendendo adequadamente aos seguintes referenciais para até 80 (oitenta) vagas autorizadas por ano:



- I clínica médica de pequenos animais: 750 (setecentos e cinquenta) casos novos por ano;
 - II clínica cirúrgica de pequenos animais: 180 (cento e oitenta) casos novos por ano;
- III clínica médica e cirúrgica de grandes animais: 150 (cento e cinquenta)
 casos novos por ano, atendidos no Hospital e/ou a campo;
- IV clínica médica e cirúrgica de animais selvagens, incluindo espécies não convencionais de companhia:80 (oitenta) casos novos por ano (atendimentos, cirurgias e procedimentos);



200 dias de atendimento

	Turma de 80 alunos/casos por ano*	Casos por semana	Casos por dia
Clínica Médica Pequenos	750	19	4
Clínica Cirúrgica Pequenos	180	5	1
Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes	150	4	1
Clínica Médica e Cirúrgica Selvagens	80	2	1**

^{*}ano letivo

365 dias de atendimento

	Turma de 80 alunos/casos por ano	Casos por semana	Casos por dia
Clínica Médica Pequenos	750	14,5	2
Clínica Cirúrgica Pequenos	180	3,5	
Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes	150	3	
Clínica Médica e Cirúrgica Selvagens	80	1,5	



^{**}valor arrendondado

	Valor médio (R\$)	Valor bruto anual (R\$)	Valor líquido 30% anual (R\$)
Clínica Médica Pequenos	60,00	45.000,00	13.500,00
Clínica Cirúrgica Pequenos	250,00	45.000,00	13.500,00
Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes	100,00	15.000,00	4.500,00
Clínica Médica e Cirúrgica Selvagens	100,00	8.000,00	2.400,00

33.900,00



V - anestesiologia veterinária: 330 (trezentos e trinta) procedimentos anestésicos gerais (inalatórios ou intravenosos) em pequenos animais, grandes animais e animais selvagens, por ano;

VI - laboratório clínico: 2300 (dois mil e trezentos) exames por ano, dentre os seguintes procedimentos: hemograma, bioquímica sanguínea e de líquidos cavitários, urinálise, copro-parasitológico, citologia esfoliativa e de líquidos cavitários, exame de suco rumenal, exame do sêmen, cultura e antibiograma, exames imunológicos (PCR), brucelose, tuberculinização, sorologia (brucelose, anemia infecciosa equina, leucose bovina, e outras afecções de suínos e aves);



200 dias de atendimento

	Turma 80 alunos/casos por ano	Casos por semana	Casos por dia
Anestesiologia	330	8	2
Laboratório Clínico	2300	58	12

365 dias de atendimento

	Turma 80 alunos/casos por ano	Casos por semana	Casos por dia
Anestesiologia	330	6	1
Laboratório Clínico	2300	44	6



	Valor médio (R\$)	Valor bruto anual (R\$)	Valor líquido 30% anual (R\$)
Anestesiologia	150,00	49.500,00	14.850,00
Laboratório Clínico	20,00	46.000,00	13.800,00

28.650,00



VII - diagnóstico por imagem: 400 (quatrocentos) exames por ano, contemplando: radiologia de tórax, abdome, membros, coluna vertebral, cabeça e pescoço; bem como ultrassonografia de tórax e abdome, tendões, articulações e músculos;

VIII - patologia veterinária: 150 (cento e cinquenta) necropsias por ano; e

IX - reprodução animal: 120 (cento e vinte) casos novos em biotecnologia da reprodução (inseminação artificial, transferência de embriões, fertilização in vitro e outras), obstetrícia e patologia da reprodução.

§ 2º Dada a natureza dos serviços prestados e da infraestrutura requerida, em nenhuma hipótese será permitida a utilização de instalações conveniadas.



200 dias de atendimento

	Turma de 80 alunos/casos por ano	Casos por semana	Casos por dia
Imagem	400	10	2
Patologia Veterinária	150	4	1
Reprodução	120	3	1

365 dias de atendimento

	Turma de 80 alunos/casos por ano	Casos por semana	Casos por dia
Imagem	400	8	2
Patologia Veterinária	150	3	
Reprodução	120	2,5	



	Valor médio (R\$)	Valor bruto anual (R\$)	Valor líquido 30% anual (R\$)
Imagem	60,00	25.000,00	7.200,00
Patologia Veterinária	200,00	30.000,00	9.000,00
Reprodução	200,00	24.000,00	7.200,00

23.400,00



	Casos por dia	Valor bruto anual (R\$)	Valor líquido 30% anual
Clínica Médica Pequenos	4	45.000,00	13.500,00
Clínica Cirúrgica Pequenos	1	45.000,00	13.000,00
Clínica Médica e Cirúrgica Grandes	1	15.000,00	4.500,00
Clínica Médica e Cirúrgica Selvagens	1	8.000,00	2.400,00
Anestesiologia	2	49.500,00	14.850,00
Laboratório Clínico	12	46.000,00	13.800,00
Imagem	2	24.000,00	7.200,00
Patologia Veterinária	1	30.000,00	9.000,00
Reprodução	1	24.000,00	7.200,00
TOTAL			85.950,00



Art. 6º A Fazenda de Ensino deverá utilizar modernas tecnologias de produção, abrangendo todas as etapas de produção nas seguintes áreas essenciais de formação do profissional:

I - bovinocultura de corte e leite;

II - avicultura;

III - suinocultura;

IV - equideocultura;

V - ovino/caprinocultura;

VI - piscicultura.



Art. 7º A Fazenda de Ensino tem por objetivo dotar o aluno de visão integrada e sistêmica das cadeias produtivas, tendo como fundamento a sustentabilidade socioeconômica e ambiental.

Parágrafo único. A Fazenda de Ensino poderá ser própria ou conveniada.



OBRIGADO!! rogeriobarroso.cnemv@cfmv.gov.br

É fazendo que se aprende a fazer aquilo que se deve aprender a fazer. Aristóteles PENSADOR





