XXIII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA MEDICINA VETERINÁRIA

Acreditação dos Cursos de Medicina Veterinária



Instrumento de Avaliação de Cursos de Medicina Veterinária para Acreditação Nacional pelo CFMV





Prof. Marcelo Diniz dos Santos Membro da CNEMV/CFMV

## **ACREDITAÇÃO**

## CFMV RESOLUÇÃO Nº 1154, DE 31 DE MAIO DE 2017

Cria o Sistema Nacional de Acreditação de Cursos de Graduação em Medicina Veterinária.

Acreditado - Validade de 3 anos

• Acreditado com excelência - Validade de 5 anos



## INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO INSTRUMENTO DE ACREDITAÇÃO

Atribuir conceitos de 1 a 3 para cada um dos indicadores das três dimensões.

DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

**DIMENSÃO 2: POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA** 

**DIMENSÃO 3: INFRAESTRUTURA** 

**INSUFICIENTE** 

**SUFICIENTE** 

MUITO BOM/MUITO BEM

- Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito INSUFICIENTE.
- 2 Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito SUFICIENTE.
- Quando os critérios de análise do indicador avaliado configuram um conceito MUITO BOM/MUITO BEM.



Os conceitos deverão ser justificados, com argumentação qualitativa e quantitativa, e contextualizados com base nos indicadores.

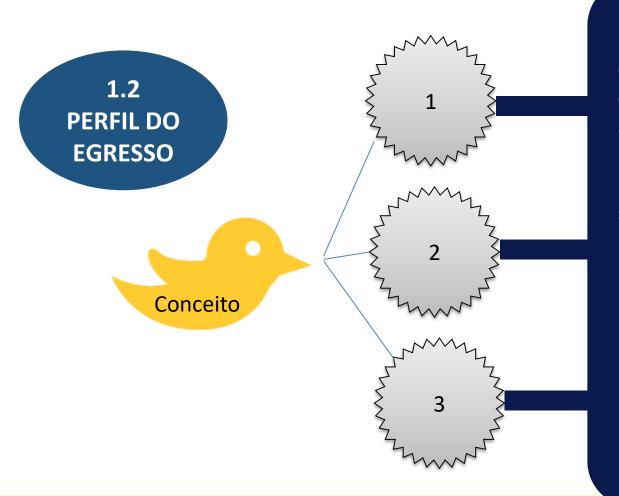


Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Auto avaliação Institucional, Diretrizes Curriculares Nacionais e Dados Disponibilizados pela IES.

1.1 **OBJETIVOS DO CURSO** Conceito Apresentam
insuficiente
coerência com o
perfil do egresso,
estrutura curricular e
contexto educacional

suficiente coerência com o perfil do egresso, estrutura curricular e contexto educacional

muito boa coerência com o perfil do egresso, estrutura curricular e contexto educacional

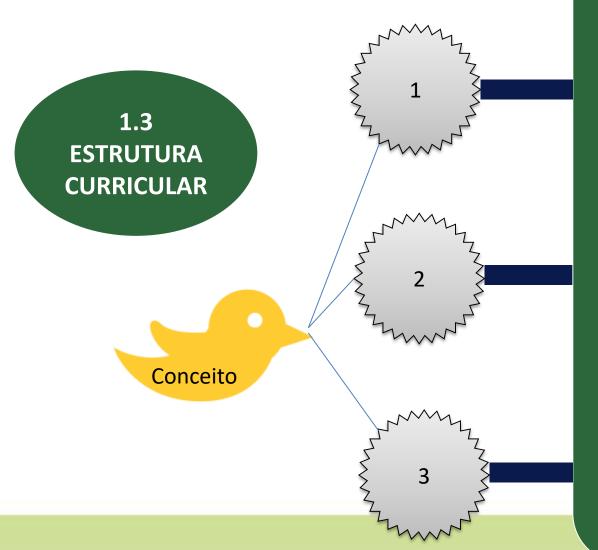


Expressa de maneira insuficiente, suas competências, considerando sua adequação às DCN

Expressa de maneira suficiente, suas competências, considerando sua adequação às DCN

Expressa de maneira muito boa, suas competências, considerando sua adequação às DCN





Contempla de maneira insuficiente os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade com a carga horária total (em horas)

suficiente os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade com a carga horária total (em horas)

muito boa os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade com a carga horária total (em horas)

1.4 **CONTEÚDOS CURRICULARES** Conceito São insuficientes para o desenvolvimento do perfil do egresso, considerando: coerência com as DCN e objetivos do curso, necessidades locoregionais, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia

**São suficientes** para o desenvolvimento do perfil do egresso,...

Possibilitam de maneira muito boa, o desenvolvimento do perfil do egresso,...



1.5 **METODOLOGIA** Conceito Apresenta Coerência **insuficiente** com as DCN e com os objetivos do curso, considerando diferentes métodos que privilegiam o desenvolvimento de competências, habilidades técnicas e humanísticas e capacidade crítica e reflexiva dos estudantes.

Coerência suficiente com as DCN .....

Coerência muito boa com as DCN ....



1.6 COMPETÊNCIAS DA OIE PARA OS RECÉM GRADUADOS

Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') Conceito

2 3

PPC não viabiliza o
desenvolvimento das
competências descritas
no documento "OIE
recommendations on
the Competencies of
graduating veterinarians
('Day 1 graduates') to
assure National
Veterinary Services of
quality"

PPC viabiliza o desenvolvimento das competências específicas descritas .....

PPC viabiliza o
desenvolvimento das
competências
específicas e avançadas
descritas ....



1.7 **ARTICULAÇÃO** TEORIA/PRÁTICA Conceito Aulas práticas articuladas de maneira insuficiente com o componente teórico correspondente.

Aulas práticas articuladas de maneira **suficiente** com o componente teórico correspondente.

Aulas práticas articuladas de maneira muito boa com o componente teórico correspondente.



1.8 **RELAÇÃO ALUNO/CENÁRIO** DE **APRENDIZAGEM** Conceito Quando a relação aluno/prática laboratorial for superior a 25 alunos e a relação aluno/prática clínica for superior a 10 alunos

Quando a relação aluno/prática laboratorial situar-se entre 20 a 25 alunos e a relação aluno/prática clínica situar-se entre 6 a 10 alunos.

Quando a relação aluno/prática laboratorial for inferior a 20 alunos e a relação aluno/prática clínica for inferior a 6 alunos

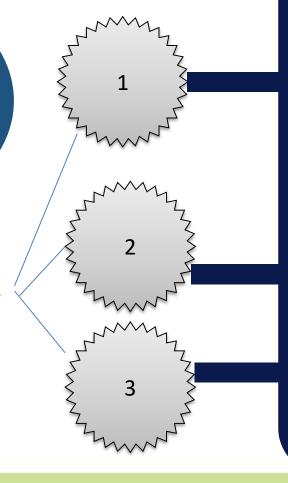
1.9 **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO** Conceito Regulamentado de maneira insuficiente, considerando a existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão, coordenação e avaliação.

Regulamentado de maneira suficiente, considerando a existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão, coordenação e avaliação.

Regulamentado de maneira muito boa, considerando a existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão, coordenação e avaliação

1.10
AÇÕES
DECORRENTES DOS
PROCESSOS DE
AUTO AVALIAÇÃO
DO CURSO





Quando as ações acadêmico-administrativas, decorrentes das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE), no âmbito do curso são insuficientes.

Quando..... são suficientes.

Quando.... são muito boas.



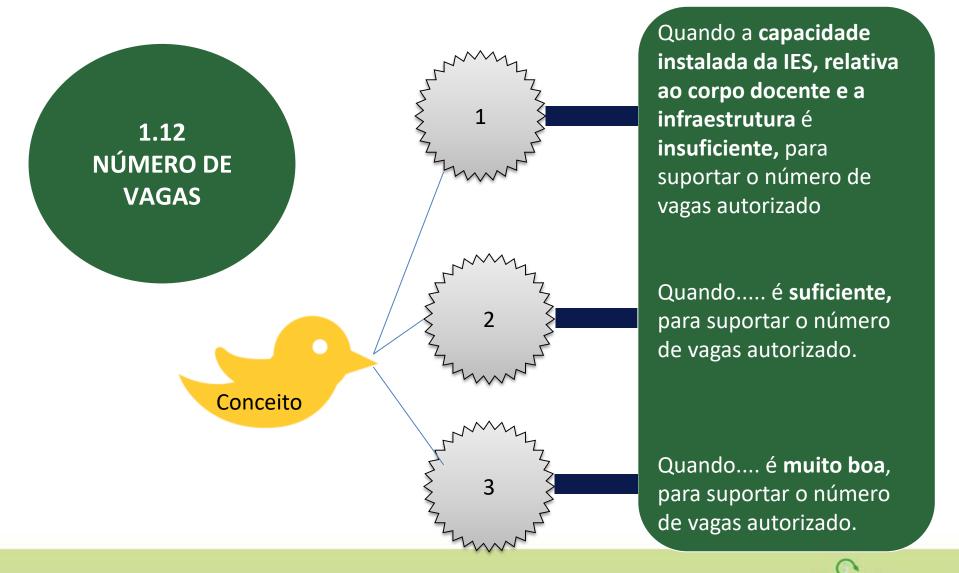
1.11 **PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS INOVADORES** Conceito

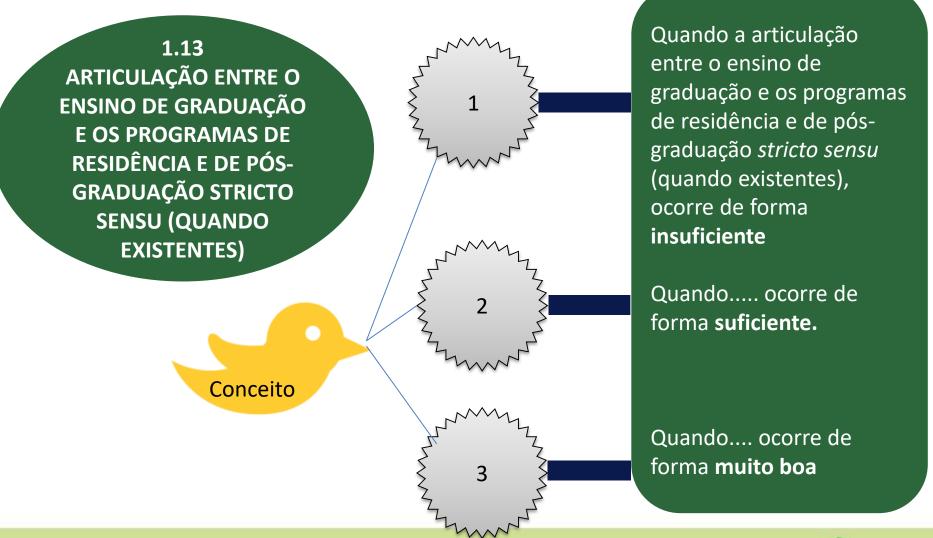
Quando no curso não existe experiências pedagógicas inovadoras

Quando no curso existe algumas experiências pedagógicas inovadoras

Quando no curso existem várias experiências pedagógicas inovadoras



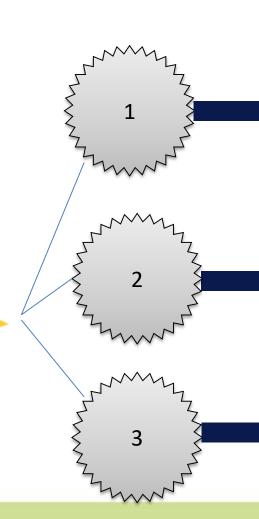






1.14
INTEGRAÇÃO
DO CURSO COM
A
COMUNIDADE



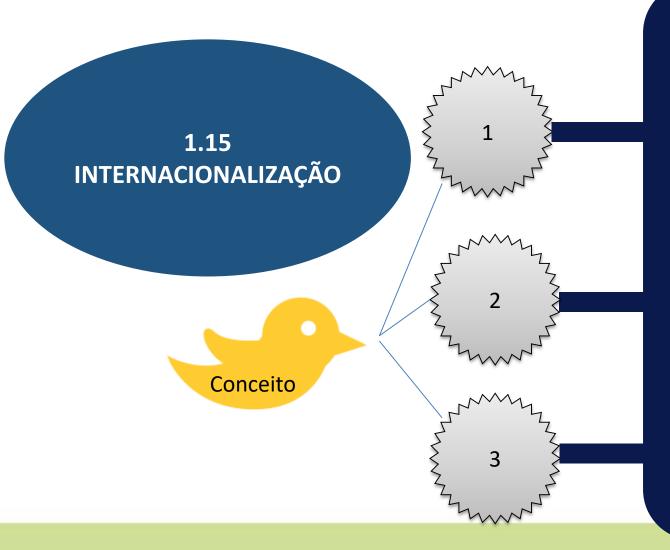


Quando a inserção do estudante na comunidade ocorre de forma insuficiente, considerando o desenvolvimento de ações integradoras e transformadoras.

Quando.... ocorre de forma **suficiente**, considerando...

Quando.... de forma muito boa, considerando o desenvolvimento...





Quando não há na instituição evidências concretas de ações com vistas a processos de internacionalização do curso.

Quando **há** na instituição evidências concretas....

Quando há na instituição múltiplas e boas evidências de ações e processos de internacionalização consolidados do curso



Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico, Documentação Comprobatória.

2.1 PERFIL DO COORDENADOR

Conceito

Quando a capacidade de gestão, atuação, experiência profissional, regime de trabalho e titulação do (a) coordenador (a) é insuficiente.

Quando a capacidade ... é suficiente.

Quando a capacidade ....é muito boa.



2.2
COERÊNCIA ENTRE
FORMAÇÃO
DOCENTE E
DISCIPLINA
MINISTRADA

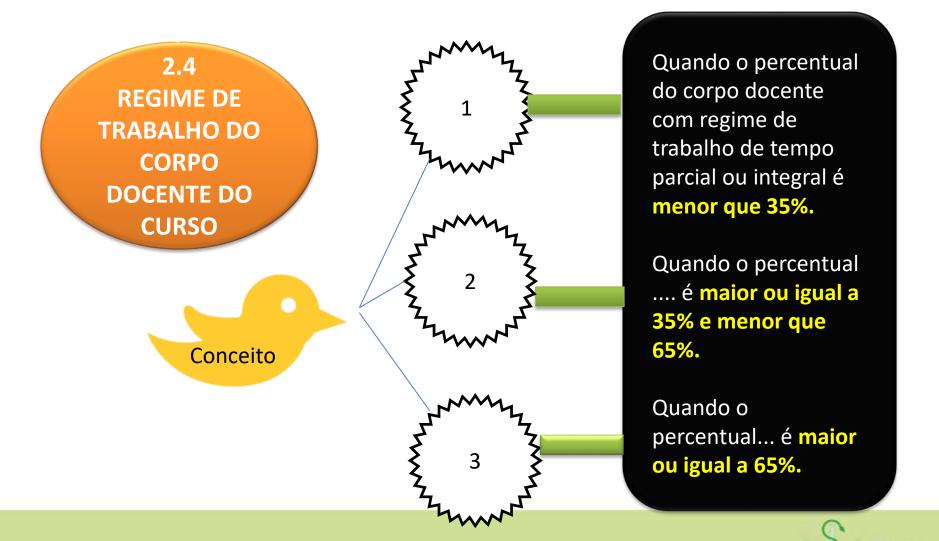
Conceito

Quando os conteúdos curriculares não estão adequados à formação acadêmica e profissional do docente.

Quando os conteúdos curriculares estão adequados à formação acadêmica e profissional do docente.

Quando os conteúdos curriculares estão muito bem adequados à formação acadêmica e profissional do docente.

Quando o percentual dos docentes do 2.3 curso, com titulação **TITULAÇÃO** obtida em programas **DO CORPO** de pós-graduação **DOCENTE** stricto sensu é menor **DO CURSO** que 60%. Quando o percentual... é maior ou igual a 60% e menor que 90%. Conceito Quando o percentual... é maior ou igual a 90%.



2.5
ARTICULAÇÃO
DO DOCENTE
COM A PRÁTICA
PROFISSIONAL

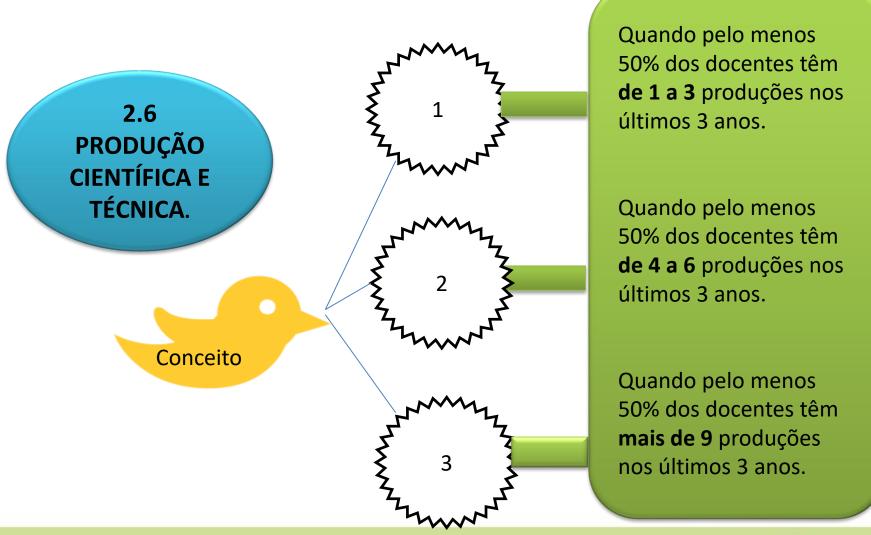
Conceito

Quando um contingente menor que 35% do corpo docente possui experiência profissional em sua área de atuação docente (excluídas as atividades de formação de pós-graduação e no magistério superior) de pelo menos 2 anos.

Quando ...maior ou igual a 35% e menor que 65% do corpo docente.... pelo de menos 2 anos.

Quando... maior ou igual a 65% do corpo docente pelo de menos 2 anos.







2.7 **CORPO TÉCNICO** Conceito Quando o curso possui um corpo técnico quali quantitativamente insuficiente para o atendimento de suas demandas.

Quando o curso possui.... suficiente para o atendimento de suas demandas.

Quando o curso possui....

Muito bom para o
atendimento de suas
demandas



2.8
ACOMPANHAMENTO
DE EGRESSO

Conceito

Quando está institucionalizado, de forma insuficiente, um processo de retroalimentação a partir do acompanhamento do egresso, mediante colheita de informações para conhecimento, do perfil profissional, da empregabilidade e das demandas do mercado de trabalho.

Quando.... de forma suficiente, um processo.....

Quando... de forma muito boa, um processo....



2.9 NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

Conceito

Quando não existem evidencias de atuação de um núcleo de apoio pedagógico no âmbito do curso

Quando existe atuação de um núcleo de apoio pedagógico no âmbito do curso, auxiliando o corpo docente nas demandas pedagógica rotineiras.

Quando existe atuação de um núcleo de apoio pedagógico no âmbito do curso, que além de auxiliar o corpo docente nas demandas pedagógica rotineiras, proporciona a capacitação pedagógica permanente

2.10 BEM-ESTAR DA POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Conceito

Quando é possível observar que o ambiente institucional não faculta aos atores responsáveis pelo desenvolvimento do PPC (docentes, discentes, corpo técnico) condições para o exercício de sua atividade profissional e criatividade, além da não existência de mecanismos institucionais para a prevenção e enfrentamento de situações problema

Quando é possível observar que o ambiente institucional faculta ... e criatividade, além da existência de mecanismos ...

Quando é possível observar que o ambiente institucional faculta ... Plenas condições para o exercício ..... e criatividade, além da existência ...

Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no CFMV e Documentação Comprobatória.

3.1 **BIBLIOTECA** / **BIBLIOGRAFIA** Conceito Quando a estrutura física, acervo bibliográfico (físico e eletrônico) e mecanismos de busca **não são suficientes** para atender as necessidades do curso.

Quando a estrutura física, acervo bibliográfico (físico e eletrônico) e mecanismos de busca **são suficientes** para atender as necessidades do curso

Quando a estrutura física, acervo bibliográfico (físico e eletrônico) e mecanismos de busca **atendem muito bem** as necessidades do curso.



3.2 LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS BÁSICAS.

Conceito

Quando os laboratórios atendem de forma insuficiente as demandas didáticas para a abordagem dos diferentes aspectos celulares e moleculares das ciências da vida de acordo com as DCN.

Quando os laboratórios atendem de forma suficiente.....

Quando os laboratórios atendem forma **muito boa** 

. . . .



3.3
HOSPITAL/CLÍNICA
DE ENSINO E SEUS
LABORATÓRIOS DE
APOIO
DIAGNÓSTICO

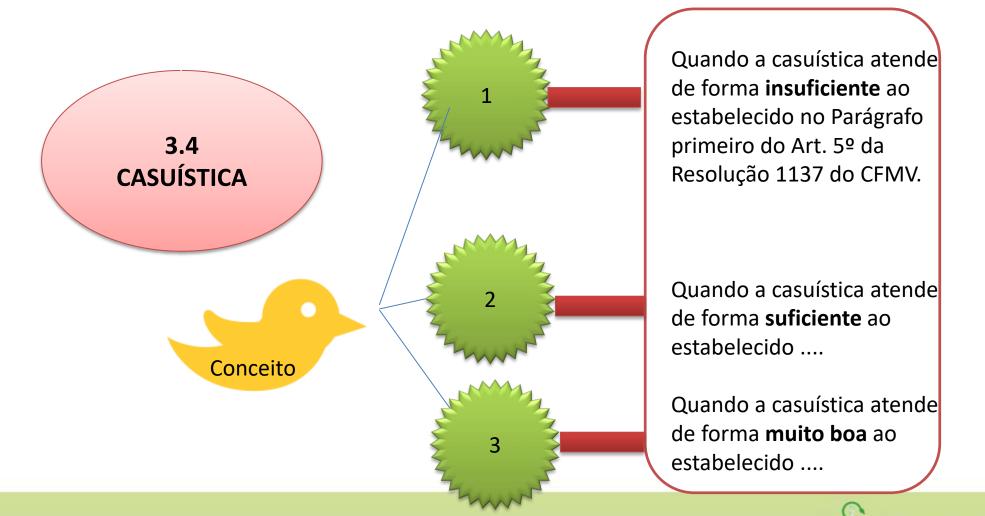


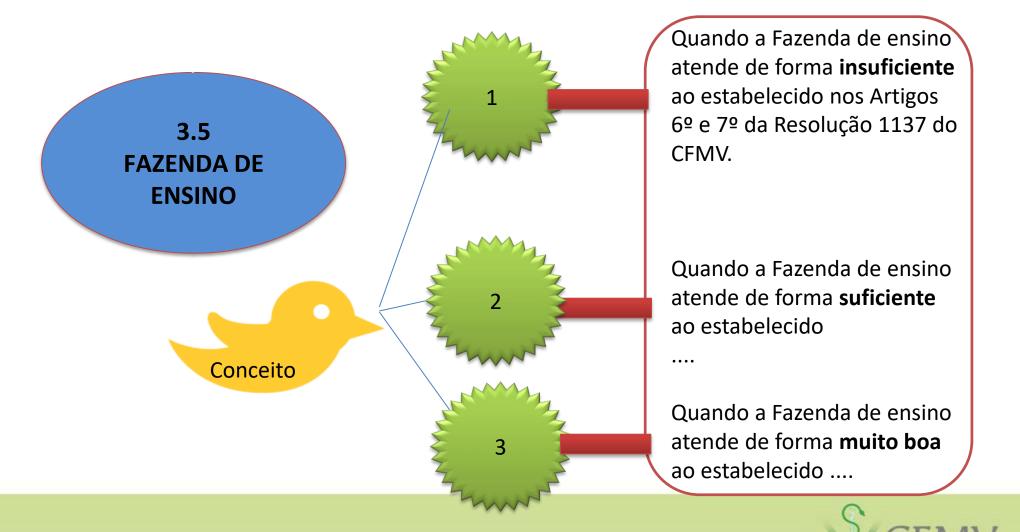


Quando Hospital/Clínica de ensino e seus Laboratórios de Apoio Diagnóstico atende de forma insuficiente ao estabelecido no Art. 5º da Resolução 1137 do CFMV.

Quando Hospital/Clínica de ensino e seus Laboratórios de Apoio Diagnóstico atende de forma suficiente ao estabelecido...

Quando Hospital/Clínica de ensino e seus Laboratórios de Apoio Diagnóstico atende muito bem ao estabelecido...





3.6 **LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS** Conceito Quando os Laboratórios nas áreas Zootecnia, Tecnologia de alimentos e medicina preventiva, atendem de forma insuficiente as demandas didáticas de acordo com as DCN.

Quando os laboratórios ... Atendem de forma suficiente as demandas didáticas de acordo com as DCN.

Quando os laboratórios ... Atendem de forma muito boa as demandas didáticas de acordo com as DCN.

3.7
AULAS A
CAMPO/
UNIDADES
INDUSTRIAIS

Conceito

Quando a frequência de aulas a campo e unidades industriais atende de forma insuficiente às demandas preconizadas pelas DCN para as diferentes áreas de atuação profissional.

Quando a frequência .... atende de forma de forma suficiente...

Quando a frequência .... atende de forma muito boa...



3.8 COMITÊ DE ÉTICA NA UTILIZAÇÃO DE ANIMAIS (CEUA)

Conceito

Quando o Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) atende de maneira insuficiente, às demandas do curso.

Quando o Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) homologado pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) atende de maneira suficiente, às demandas do curso.

Quando.... atende de maneira muito boa, às demandas do curso.









