XXII Seminário de Educação da Medicina Veterinária

CFMV

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA

unic

Competência, Habilidade e Atitude na capacidade de gestão de qualidade do curso

Dr. Lázaro Manoel de Camargo

Coordenador do Curso de Medicina Veterinária

Regulação do Ensino Superior

- Diretrizes curriculares nacionais para os cursos de medicina veterinária - DCN;
- Perfil do egresso – generalista;
- Carga horária mínima - 4.000 horas;
- Tempo de integralização - 5 anos;
- Regime de hora/aula - 60 minutos;

Regulação do Ensino Superior – Regime de CH

- Carga horária mínima – 4.000 hs (CNE Res 02 18/06/07)
- 20% ensino não presencial: 800 hs (PORTARIA Nº 4.059, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2004)
  - 10% estágio supervisionado: 400 hs (DCN Art. 7º)
  - 10% atividades complementares: 400 hs
  - Hora/aula 50 minutos: 800 hs
  - Total de horas: 2.400 hs
  - Encontros presenciais: 1.600 hs

unic

Regulação do Ensino Superior – DCNs

- Áreas de atuações do Médico Veterinário

Área de atuação - RESOLUÇÃO CNE/CES DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003					
Ciências biológicas e da saúde	Ciências Humanas e Sociais	Ciências da Medicina Veterinária			
		Produção e Reprodução Animal	IHSPOA e TPOA	Clínica Veterinária	MVPSP
• Bases moleculares e celulares • Processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, • Processos bioquímicos, biofísicos, microbiológicos, imunológicos, genética molecular e bioinformática	• Compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, • Éticos e legais • Comunicação, a informática, • Economia e gestão administrativa em nível individual e coletivo	• Criação • Manejo • Nutrição • Biotécnicas da reprodução • Exploração econômica e ecologicamente sustentável • Agronegócios	• Processamento, padronização, conservação, inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados	• Clínica • Cirurgia • Fisiopatologia da reprodução • Aspectos semiológicos e laboratoriais • Diagnóstico e tratamento das enfermidades de diferentes naturezas	• Planejamento em saúde, • Epidemiologia, • Controle e erradicação das enfermidades infecto-contagiosas, parasitárias e zoonoses, • Saneamento ambiental, • Produção e controle de produtos biológicos.

unic

Medicina Veterinária no Brasil

- **Explosão na oferta de cursos de Medicina Veterinária no Brasil → 1991 com 33 cursos → 2012 com 197 cursos →2015 com 240 cursos → um crescimento de 727% (MEC/CFMV)**

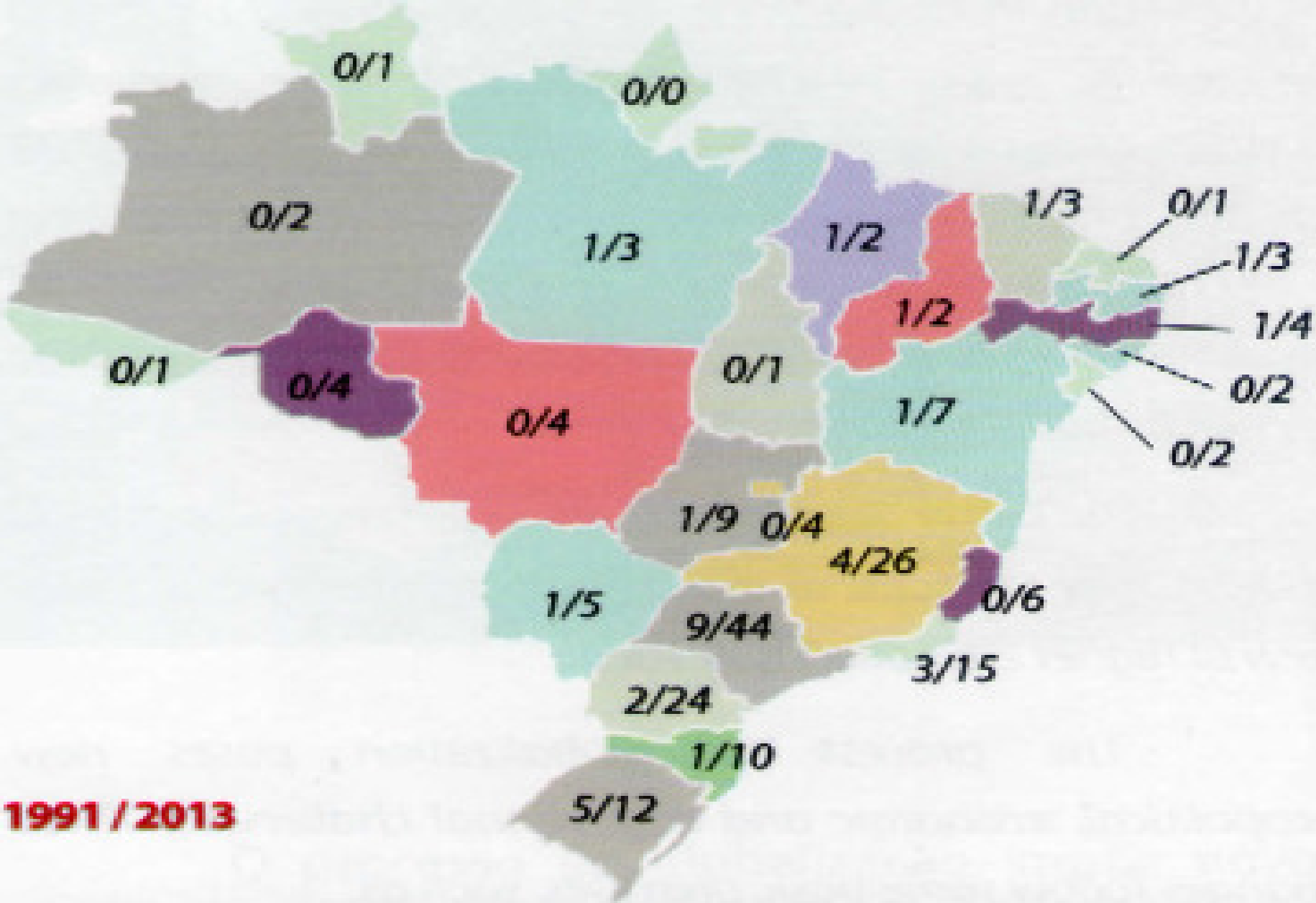


Figura 1. Comparativo do número de cursos de Medicina Veterinária por estado brasileiro em 1991 e 2013.

Medicina Veterinária no Brasil

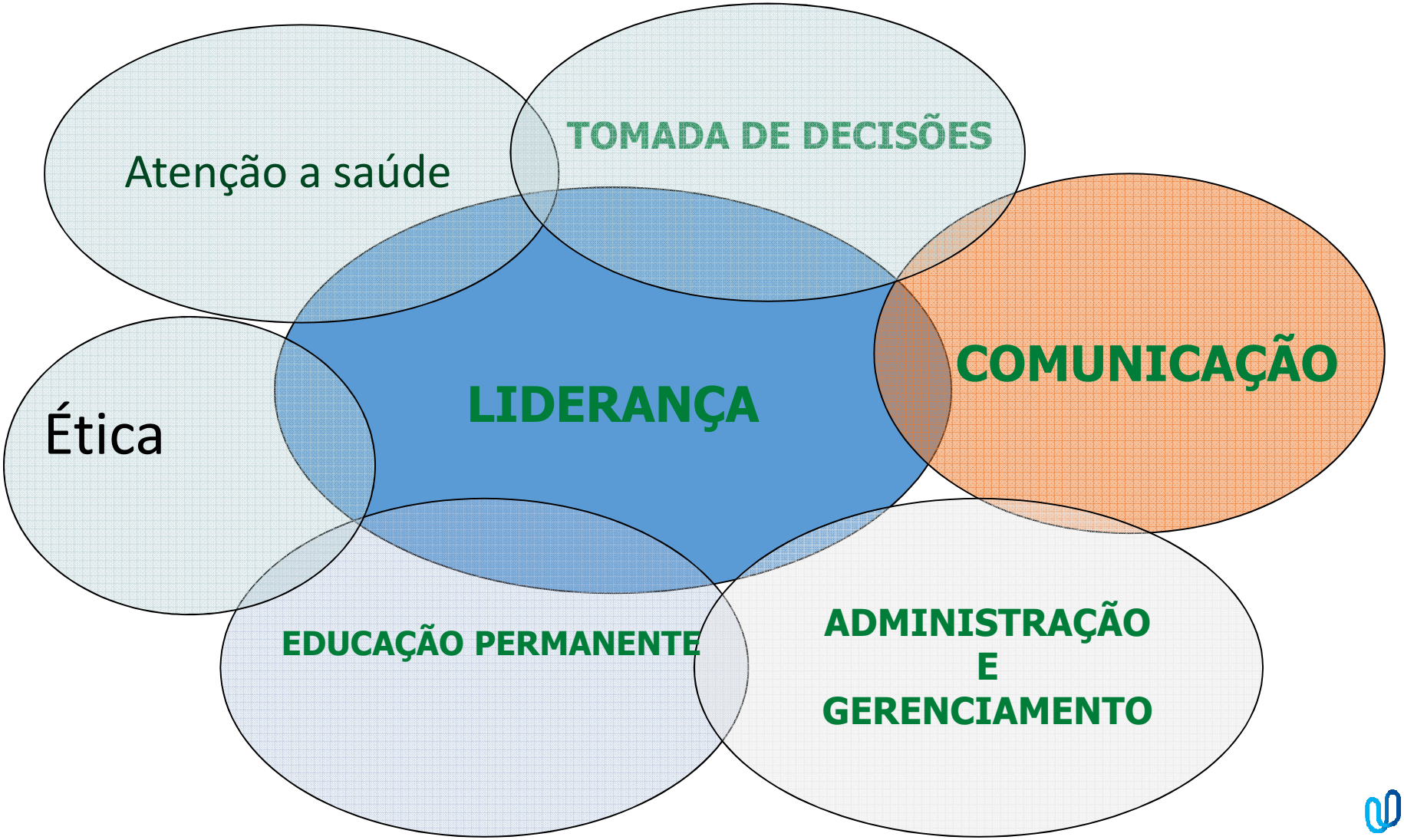
QUE CRITÉRIOS ESTÃO SENDO UTILIZADOS PARA ABERTURA DE NOVOS CURSOS DE MEDICINA VETERINÁRIA NO BRASIL???

- LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA – DEMANDA REGIONAL
- ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
- CORPO DOCENTE E TUTORIAL
- INFRAESTRUTURA

Então, como preparar nossos alunos para que possam atender essa demanda do mercado?

Implantação de estratégias de ensino-aprendizagem para desenvolvimento das competências técnicas e humanísticas

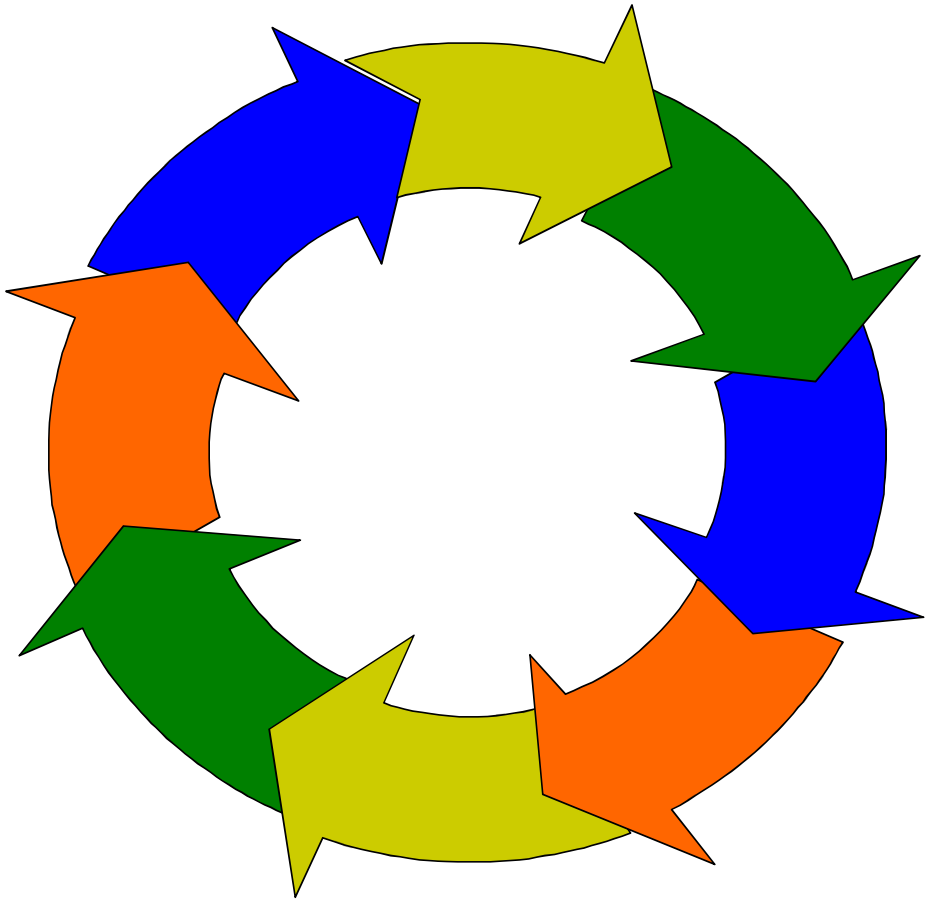
Competências humanísticas



Estratégias de ensino-aprendizagem

Conhecimento

Habilidade



Atitude

Combinação

Conhecimentos - *saber o que fazer*

Habilidades - *saber como fazer*;

Atitudes - *querer fazer*

- Qual a diferença entre elas?

A denominação *competências humanísticas* foi introduzida com a finalidade de diferenciar as *competências técnicas*.

Próprias da atuação do Médico Veterinário como um profissional especializado.

São competências complementares. Se relacionam à capacidade do profissional de se inserir socialmente nas situações ensejadas pela sua atuação.

Avaliação do Ensino Superior

Avaliação do Ensino Superior

- Coordenador de curso – nota 3
- Quando a atuação do (a) coordenador (a) é **suficiente**, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores.
- Quando o (a) coordenador (a) possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica, somadas, **maior ou igual a 4 anos e menor que 7 anos** sendo, no mínimo, **1 ano de magistério superior.**

INEP. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância – 2015**.

Avaliação do Ensino Superior

- Coordenador de curso – nota 3
- Quando o regime de trabalho previsto/implantado do (a) coordenador (a) **é de tempo parcial ou integral**, sendo que a relação entre o número de vagas anuais pretendidas/autorizadas e as horas semanais dedicadas à coordenação é **maior que 15 e menor ou igual a 20**

- Quando a carga horária prevista/implantada para (a) o coordenador (a) do curso for **maior ou igual a 15 e menor que 20** horas semanais dedicadas totalmente à coordenação.

INEP. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância – 2015**.

Avaliação do Ensino Superior

- Coordenador de curso – nota 5
- Quando a atuação do (a) coordenador (a) é **excelente**, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores.

- Quando o (a) coordenador (a) possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica, somadas, **maior ou igual a 10 anos** sendo, no mínimo, **1 ano de magistério superior**.

INEP. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância – 2015**.

Avaliação do Ensino Superior

- Coordenador de curso – nota 5
- Quando o regime de trabalho previsto/implantado do (a) coordenador (a) **é de tempo parcial ou integral**, sendo que a relação entre o número de vagas anuais pretendidas/autorizadas e as horas semanais dedicadas à coordenação é **menor ou igual a 10**.

- Quando a carga horária prevista/implantada para o (a) coordenador (a) do curso for **maior ou igual a 25** horas semanais dedicadas totalmente à coordenação.

INEP. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância – 2015**.

Como avaliar um Coordenador de curso???
INDICADORES

- QUAIS INSTRUMENTOS DE CONTROLE PODERIAM SE UTILIZADOS???

- QUAIS AS REUNIÕES QUE GESTOR ACÂDEMICO DEVERIA REALIZAR E COM QUE FREGUENCIA??? (DOCENTES, DISCENTES, NDE, COLÉGIADO, CORPO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO)?

- EXISTE UM RELATÓRIO ESPECIFICO DE REGISTRO DESTAS ATIVIDADES DE GESTÃO DO CURSO?

INEP. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância – 2015**.

Como avaliar um Coordenador de curso???
INDICADORES

- COMO COMUNICAR?
- COMO TER UM BOM RELACIONAMENTO INTERPESSOAL?
- COMO AVALIAR O ESPÍRITO DE LIDERANÇA DO COORDENADOR?
- EXISTE MEMÓRIA DE REGISTRO DESTAS AÇÕES?

INEP. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância – 2015**.

Perfil do Coordenador de Curso

Perfil do Coordenador de Curso

Coordenador → gestor comprometido, eficaz, crítico, reflexivo, flexível e proativo → estimula e catalisa padrões mais elevados de desempenho de todo o corpo docente e corpo discente de seu curso.

✓Ter sólida fundamentação conceitual e técnica de sua área;

✓Apresentar conhecimentos de gestão acadêmica;

✓Estar alinhado com as estratégias institucionais;

✓Ter visão sistêmica;

Perfil do Coordenador de Curso

- ✓Atuar com foco em resultados;
- ✓Acompanhar indicadores de desempenho;
- ✓Ter capacidade de planejamento, gestão de processos e pessoas, controle e avaliação;
- ✓Ser líder e exercer a liderança em prol de seu curso;
- ✓Possuir habilidade no relacionamento interpessoal.

Atribuições do Coordenador de Curso

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Elaborar o planejamento estratégico do(s) curso(s) sob sua gestão;

✓Elaborar, implementar e acompanhar o orçamento do(s) curso(s);

✓Gerenciar e se responsabilizar pela coordenação dos processos operacionais, acadêmicos e de registro do(s) curso(s);

✓Manter o clima organizacional e motivacional do corpo docente e corpo discente do(s) curso(s);

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Gerenciar e manter padronizado o PPC → conformidade com os princípios institucionais e DCNs;

✓buscar melhorias metodológicas de aprendizagem em sua área e implementá-las em seu cursos;

✓ser responsável pela coordenação das instalações físicas, laboratórios e equipamentos do curso;

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Estimular e controlar frequência dos docentes e discentes;

✓Ser corresponsável pela fidelização de alunos;

✓Ser corresponsável pela divulgação do curso;

✓Estimular a produção intelectual, iniciação científica no curso;

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Estimular atividades complementares, eventos e cursos de extensão;

✓Ser responsável pelos estágios supervisionados e não-supervisionados realizados pelos discentes;

✓Ser corresponsável pela empregabilidade dos egressos;

✓Ser corresponsável pelo reconhecimento do curso e renovação periódica desse processo por parte do MEC;

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Estimular a participação dos alunos na avaliação institucional;

✓Estimular e desenvolver junto ao corpo docente a aplicação de novas metodologias e técnicas pedagógicas;

✓Responsável pela realização das reuniões do NDE;

✓Responsável pela realização das reuniões de colegiado de curso;

✓Realizar reuniões como corpo docente;

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Responsável pela realização das reuniões com líderes de turma (durante o período letivo);

✓Acompanhar e fiscalizar sistematicamente o cumprimento dos planos de ensino;

✓Acompanhar a execução do calendário escolar;

✓Acompanhar e fazer cumprir o calendário de provas;

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Responsável pela (re) elaboração do Regimento da Faculdade;

✓Responsável pela (re) elaboração do Regulamento das atividades complementares;

✓Responsável pela (re) elaboração do Regulamento do Estágio, internato;

✓Responsável pela (re) elaboração do Regulamento do TCC;

Atribuições do Coordenador de Curso

✓Responsável pela (re) elaboração do Regulamento Laboratórios específicos

✓Responsável pela (re) elaboração do Regulamento de monitoria;

✓Responsável pela (re) elaboração dos Planos de ensino;

Medicina Veterinária – Universidade de Cuiabá UNIC

Medicina Veterinária – Universidade de Cuiabá - UNIC

- Contem 646 alunos;
- Corpo docente composto por 11 doutores e 10 mestres, todos em período integral;
- Turno integral;
- Duração: 10 semestres;
- Portaria de Autorização do CONSAD nº 03/1995 e reconhecido nº 223 de 08/02/2001, publicada no Diário Oficial da União em 12/02/2001.
- Conceitos acadêmicos –
  - **ENADE 2007: Nota na prova 2 e CPC: 2**
  - **ENADE 2010: Nota na prova 5 e CPC: 4**
  - **ENADE 2013: Nota na prova 5 e CPC: 5**

unic

Obrigado!

Lazaro Manoel de Camargo
lazaro.camargo@kroton.com.br