COMO OS DIRIGENTES PODEM MELHORAR A QUALIDADE DO CURSO DE M.V. !!

(numa Faculdade pública)

ENRICO LIPPI ORTOLANI

EX-COORDENADOR DE CURSO DA FMVZ-USP

EX-DIRETOR e EX- VICE DA FMVZ

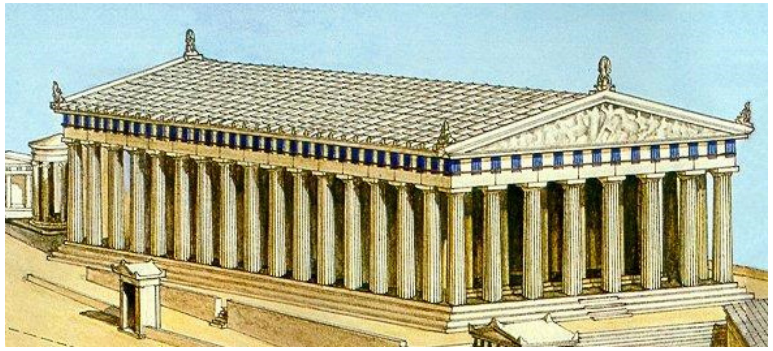
EX-MEMBRO DA CNEMV-CFMV

ortolani@usp.br

BOA FACULDADE DEVE SER ESTRUTURADA EM PILASTRAS EM FORMA DE ARCOS

COLISEU x PARTENON

ORIGINAL



HOJE

ARCOS

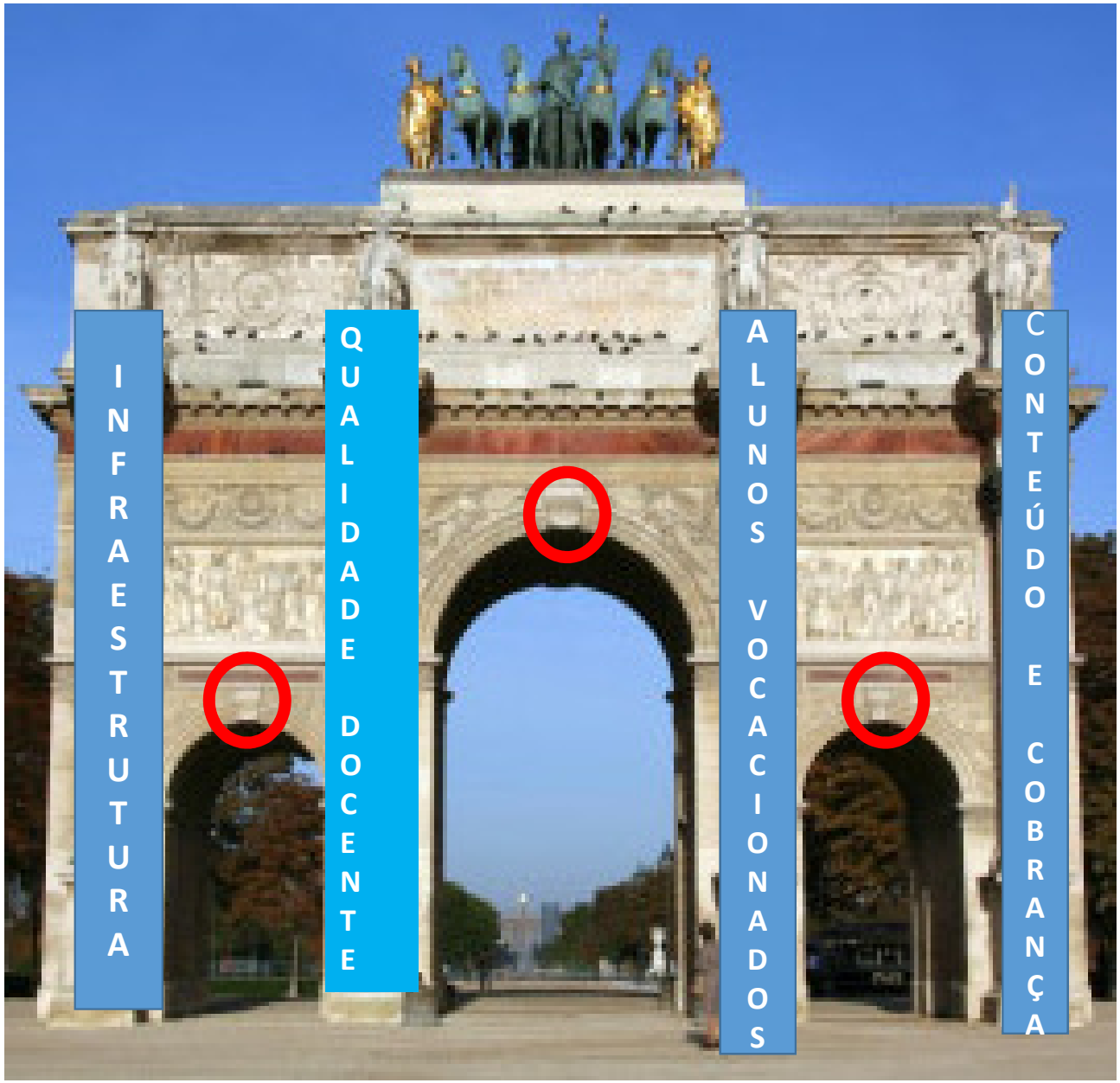
PILARES

SEGREDO DOS ARCOS !

DESENVOLVIMENTO DOS ARCOS

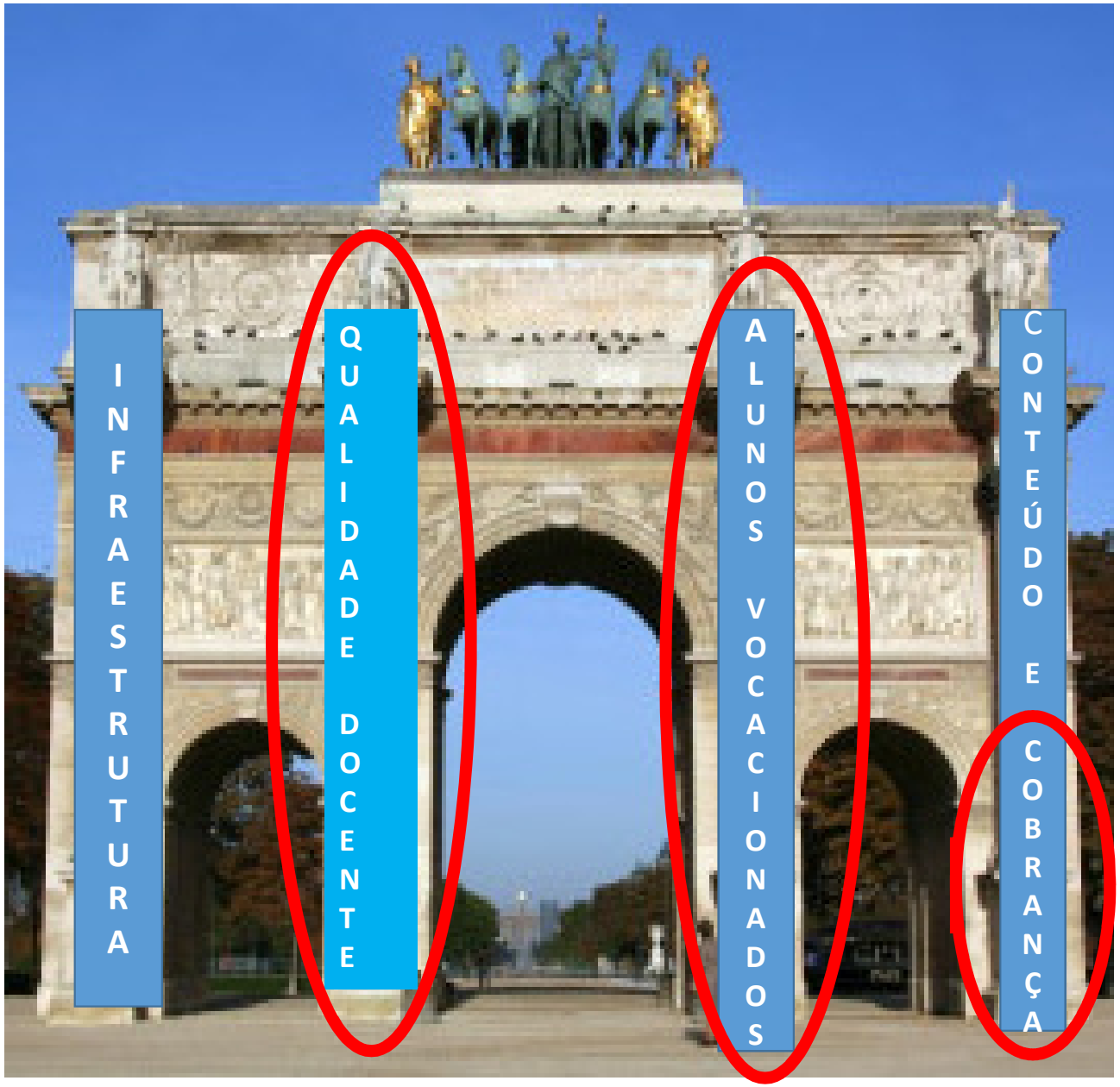
I E II A.C

(ROMANOS)


INFRAESTRUTURA
QUALIDADE DOCENTE
ALUNOS VOCACIONADOS
CONTEÚDO E COBRANÇA

DIRIGENTES

- ✓ DIRETOR
- ✓ **COORDENADOR DE CURSO**
- ✓ **CHEFES DE DEPARTAMENTO**
- ✓ **RESP. P/ DISCIPLINA**

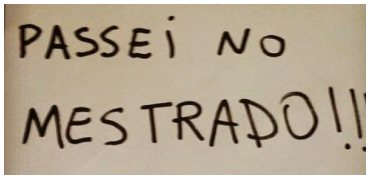

INFRAESTRUTURA
QUALIDADE DOCENTE
ALUNOS VOCACIONADOS
CONTEÚDO E COBRANÇA

HISTÓRICO DAS CONTRATAÇÕES DOCENTES NA FMVZ-USP

✓**DE 1919 ATÉ PRIMÓRDIOS DE 80 => AUXILIARES DE ENSINOS**

(INDICAÇÃO)

✓**DE 1980 ATÉ MEADOS DE 90 => MESTRES**



✓**DE MEADOS DE 90 ATÉ 2012 => DOUTORES**

✓**DE 2012 – 2015 => PÓS-DOUTORES**

"PÓS-DOC" EXTERIOR

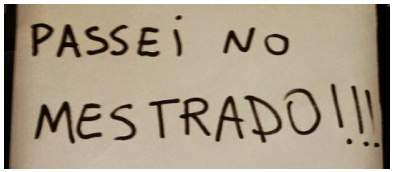
DESEMPENHO DIDÁTICO DO DOCENTE INICIANTE NA ENTRADA (S/ EXPERIÊNCIA DIDÁTICA ANTERIOR)

DESEMPENHO

100 %

50 %

0 %

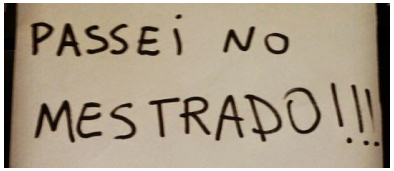


DESEMPENHO DIDÁTICO DO DOCENTE INICIANTE (COM EXPERIÊNCIA MÍNIMA DE 5 ANOS)

100 %

50 %

0 %



SITUAÇÃO DO DOCENTE “NOVO” NA INSTITUIÇÃO

“DANIEL NA COVA COM OS LEÕES”

(Peter Rubens)

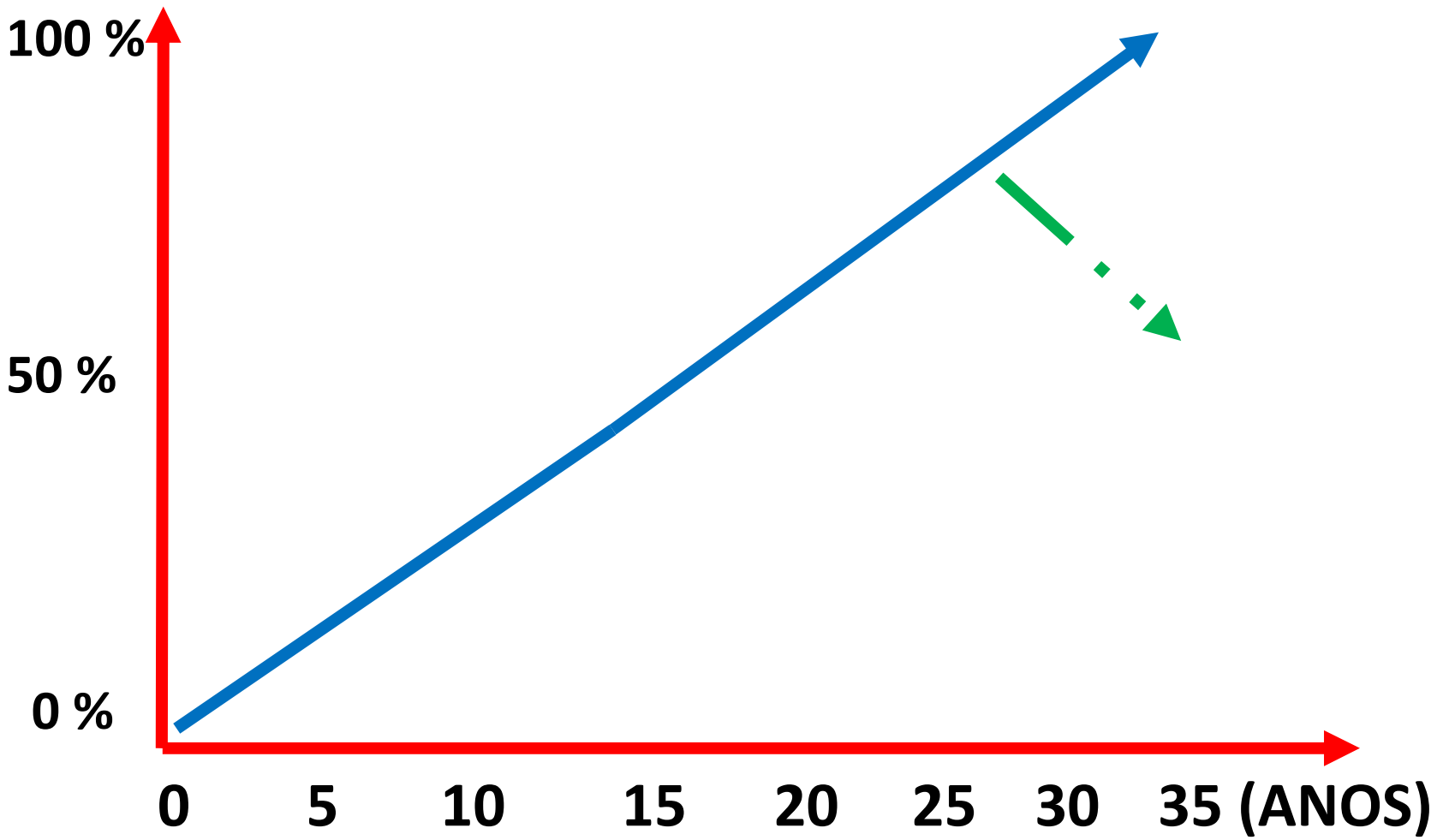
COMO AJUDAR “DANIEL SAIR DA COVA” ?

CURSOS DE DIDÁTICA “COMPULSÓRIO”:
CONCEITOS TEÓRICOS E PRÁTICOS

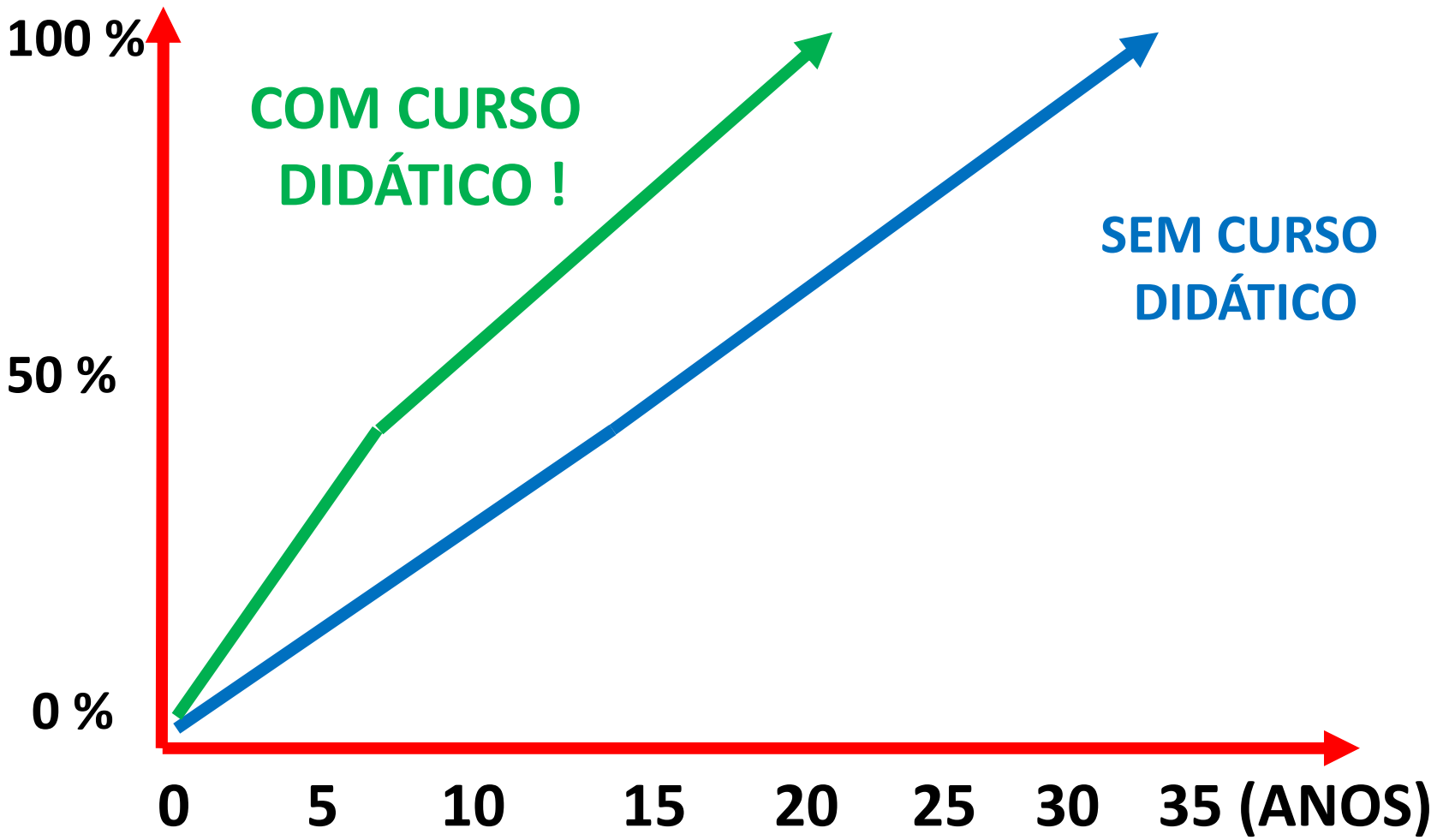
80 HORAS SÃO SUFICIENTES !!!!

AÇÃO COMPLEMENTAR: “PÓS-DOC” EM FACULDADES RECONHECIDAS DO EXTERIOR !

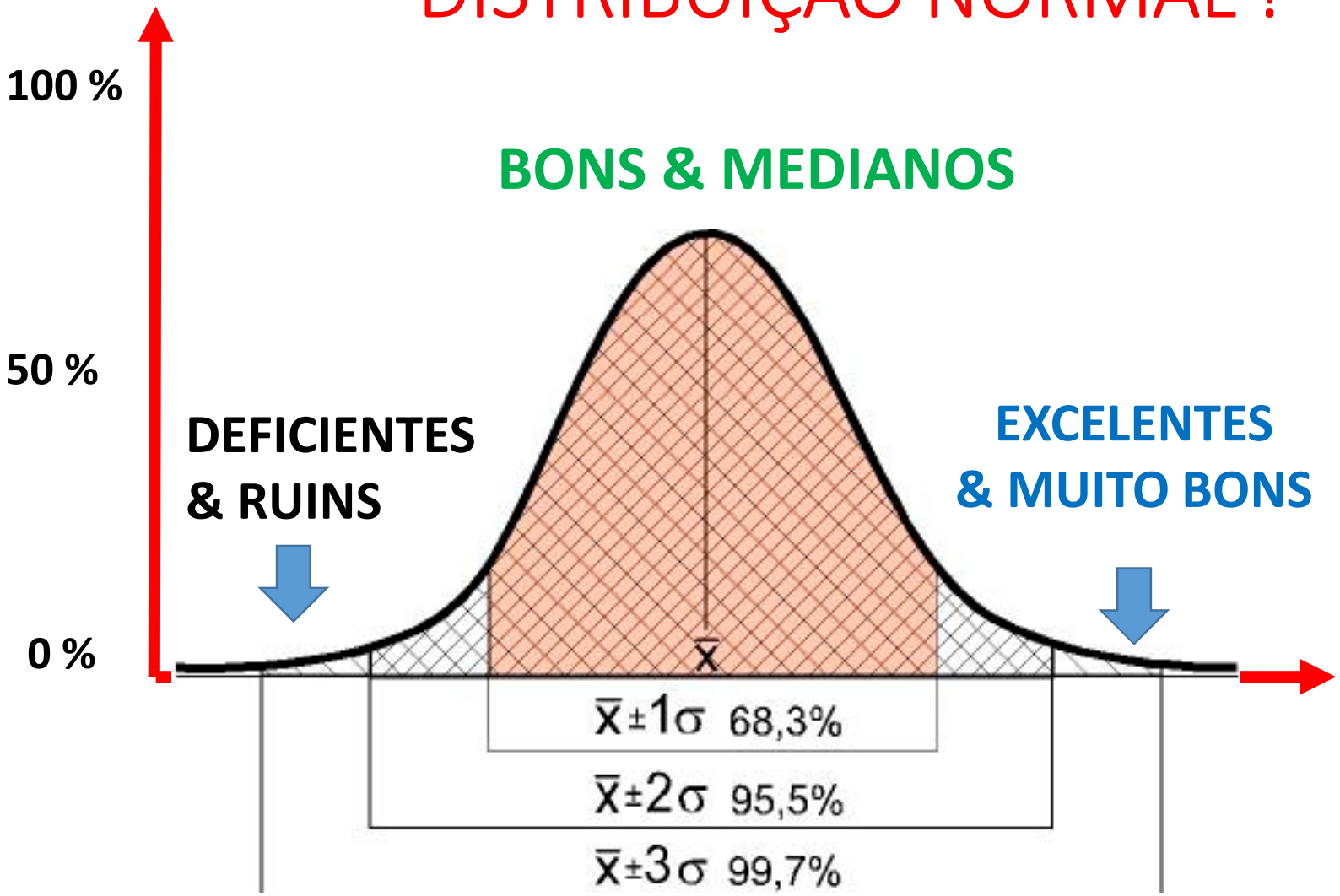
DESEMPENHO DIDÁTICO MÉDIO DE UM DOCENTE SEM EXPERIÊNCIA NA CARREIRA



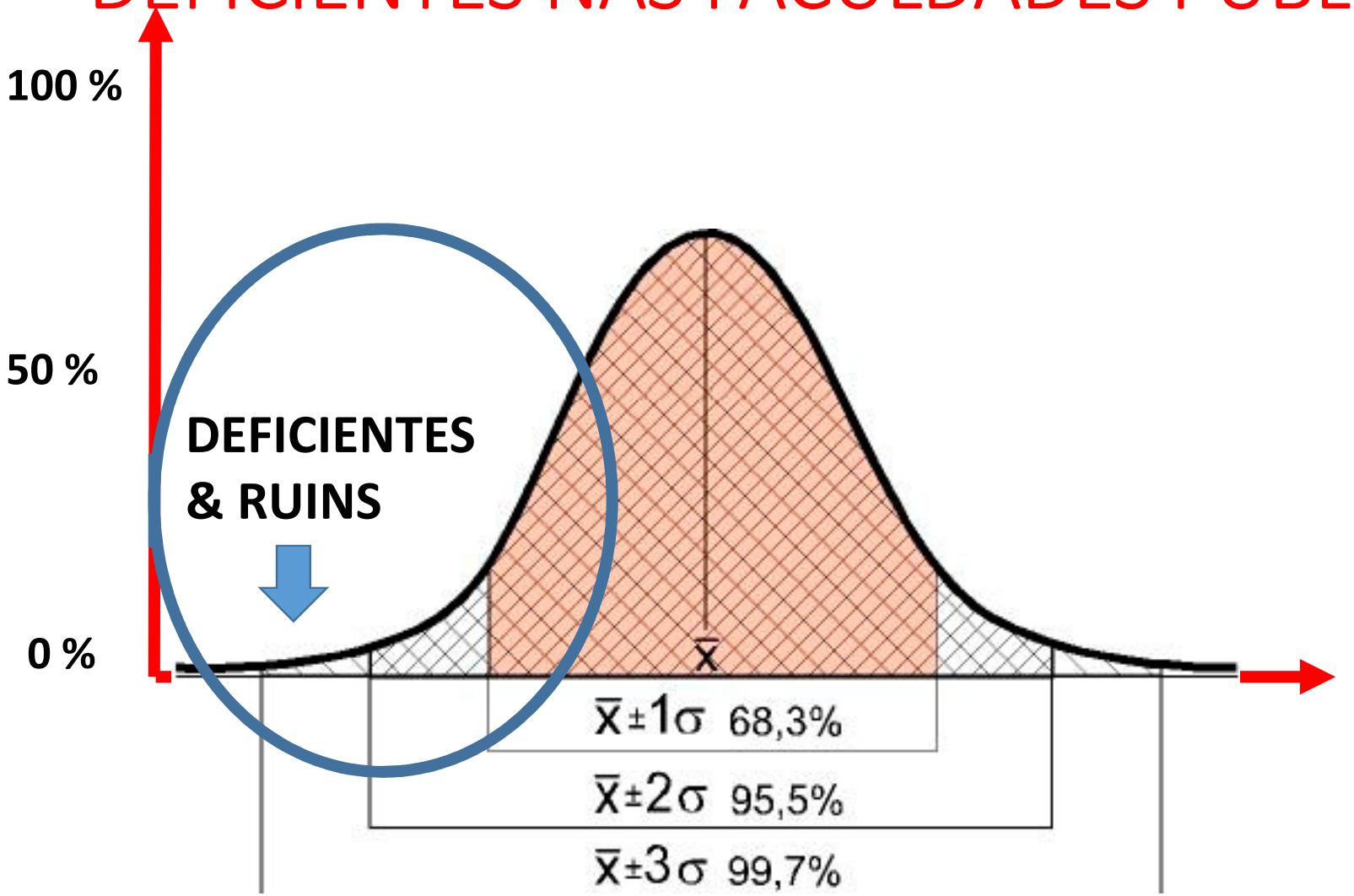
DESEMPENHO DIDÁTICO MÉDIO DE UM DOCENTE SEM EXPERIÊNCIA NA CARREIRA



DESEMPENHO DIDÁTICO MÉDIO TEM DISTRIBUIÇÃO NORMAL !



POR QUE EXISTEM OS PROFESSORES DEFICIENTES NAS FACULDADES PÚBLICAS ??



REITOR DA HARVARD DISSE:

GOSTARIA DE TER SÓ ÓTIMOS DOCENTES, QUE SE INTEGRASSEM MELHOR COM OS ALUNOS !!!!

PROFESSOR LAWRANCE H. SOMMERS

(2014)

CAUSAS DAS DEFICIÊNCIAS DOS DOCENTES

- ✓ **INEXPERIÊNCIA DO COMEÇO DE CARREIRA**
- ✓ **FALTA DE EMBASAMENTO TEÓRICO DE DIDÁTICA**
- ✓ **“UM ANO DE EXPERIÊNCIA E 20 DE REPETIÇÃO”**
- ✓ **APATIA DE FINAL DE CARREIRA**
- ✓ **“NÃO NASCEU PARA A COISA”**
- ✓ **FALTA DE COBRANÇA**

CAUSAS DAS DEFICIÊNCIAS DOS DOCENTES

- ✓ **INEXPERIÊNCIA DO COMEÇO DE CARREIRA**
- ✓ **FALTA DE EMBASAMENTO TEÓRICO DE DIDÁTICA**
- ✓ **"DOIS ANOS DE EXPERIÊNCIA E DEZ DE REPETIÇÃO"**
- ✓ **APATIA DE FINAL DE CARREIRA**
- ✓ **"NÃO NASCEU PARA A COISA"**
- ✓ **FALTA DE COBRANÇA**

POR QUE SÃO SELECIONADOS PROFESSORES SEM TINO PARA A DOCÊNCIA ?

POR QUE SÃO SELECIONADOS PROFESSORES SEM TINO PARA A DOCÊNCIA ?

ENDOGENIA

COMO SAIR DESTE CICLO VICIOSO !

ENDOGENIA

DIRETOR DEVE ATUAR SOBRE A BANCA DE SELEÇÃO DE NOVOS DOCENTES

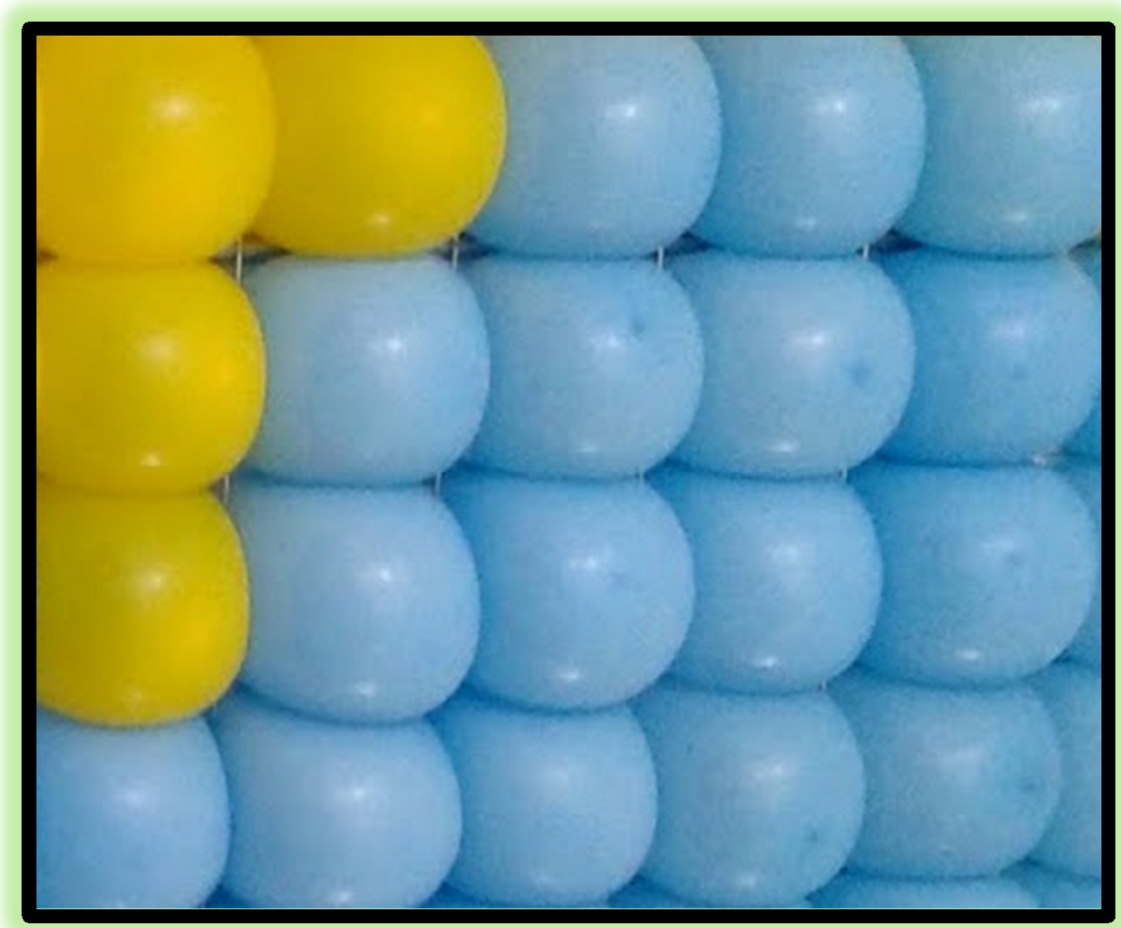
ATUAR SOBRE A BANCA DE SELEÇÃO

+ CHEFE DO DEPARTAMENTO

“MODUS FACIENDE” DO DISCURSO

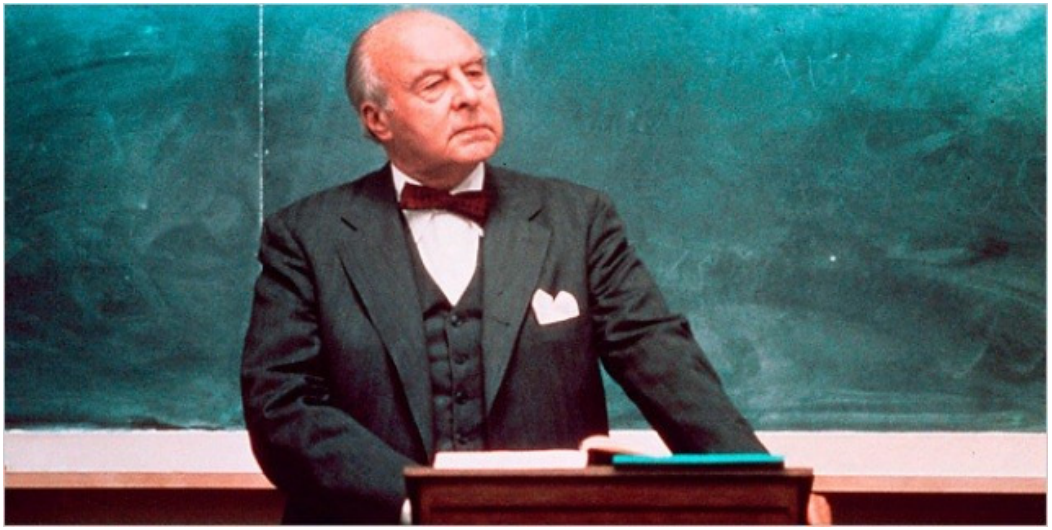
- ✓**TODAS FACULDADES TÊM DOCENTES C/ DEFICIÊNCIA**
- ✓**ERROS MAIS CLÁSSICOS NA ESCOLHA DE MAUS DOCENTES**
- ✓**A DECISÃO FINAL DO CONCURSO DEVE SER DOS “MEMBROS EXTERNOS”**
- ✓**PENSE COMO SE ESTIVESSE CONTRATANDO PARA SER SEU ASSISTENTE**
- ✓**CASO SEJA NECESSÁRIO, REPROVEM TODOS CANDIDATOS !!!**
- ✓ **12 VAGAS EM 7 ANOS => 4 REPROVAÇÕES => NOVOS CONCURSOS**

NUMA FACULDADE EXISTEM MUITOS PROFESSORES MAS POUCOS EDUCADORES!!



PROFESSOR x EDUCADOR

- ✓ **ESTIMULAR A BANCA ARGUIR SOBRE A VOCAÇÃO "EDUCADORA" DOS CANDIDATOS**



COBRANÇA DOS PROFESSORES PARA MELHORA DIDÁTICA !!

HISTÓRICO DA COBRANÇA DIDÁTICA NA FMVZ

- **ATÉ 1969 => DEPENDIA DOS CATEDRÁTICOS**
- **De 69 a 1990 => DEPENDIA DOS CHEFES DOS DEPARTAMENTOS**

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE (COMISSÃO DE GRADUAÇÃO)

✓CRIADO 1991- QUESTIONÁRIO

- **RESPONDIDO PELOS ALUNOS AO FINAL DE CADA SEMESTRE**

- 20 PERGUNTAS SOBRE A DISCIPLINA:
  - **CUMPRIU OBJETIVOS ?**
  - **QUALIDADE DO ENSINO etc.**

- **CONCEITOS DE CADA PROFESSOR QUANTO** :
  - **DIDÁTICA**
  - **RESPEITO**
  - **PONTUALIDADE**
  - **CAPACIDADE DE DIÁLOGO**

TABULAÇÃO DOS RESULTADOS

INFORMAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE

- ✓ **1991 -1996 => RESULTADO DIRETO AOS DOCENTES**

REAÇÃO DOS INEFICIENTES

- ✓ **96- 2000 => DOCENTE + CHEFE DE DEPARTAMENTO**

RESULTADOS INÍQUOS

INSTITUIÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE 2001

- **ESTRATÉGIA**: CARTA DO DIRETOR
  - ✓CHEFES DE DEPARTAMENTO
  - ✓PRESIDENTES DE CsG EXTERNAS (ICB; IB; IME etc.)
  - ✓JUSTIFICATIVA: POUCA EFICIÊNCIA DO QUESTIONÁRIO

2001- INSTITUIÇÃO DO CONSELHO DE CLASSE

✓**DATA DA REUNIÃO**: MEIO DO SEMESTRE

✓**PARTICIPAÇÃO DISCENTE**

- **3 => 8 REPRESENTANTES**
- **ESCOLHIDOS PELA CLASSE (TURMAS)**

✓**PARTICIPAÇÃO DOCENTE**

- **RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA**
- **COLABORADOR**
- **REPRESENTANTE**

✓**MODERADOR/SECRETÁRIO**

- **MEMBRO DA CG**
- **<u>COORDENAÇÃO PELO PRES. CG</u>**

DINÂMICA DO CONSELHO DE CLASSE

✓COM A PALAVRA OS ALUNOS

✓EM SEGUIDA FALA O RESPONSÁVEL DE CADA DISCIPLINA

✓ATUAÇÃO DO MODERADOR

- MANTER O ENTENDIMENTO
- ATUAR EM IMPASSES
- FAZER CUMPRIR AS NORMAS

RESULTADOS PRÁTICOS SURGIDOS DOS CONSELHOS DE CLASSE

- ✓ **NORMAS VOLTARAM A SER RESPEITADAS**
  - ✓ **ENTREGA NO PROGRAMA NO PRIMEIRO DIA**
  - ✓ **PROVAS COM REGRAS CLARAS**
  - ✓ **ALGUMAS AULAS VOLTARAM A COMEÇAR NO HORÁRIO**
  - ✓ **VOLTA DE DUAS PROVAS NA RECUPERAÇÃO EM ALGUMAS MATÉRIAS**
- ✓ **MELHORA NO DESEMPENHO DE ALGUMAS DISCIPLINAS**
  - ✓ **REFORMA NO CONTEÚDO TEÓRICO E PRÁTICO**
- ✓ **RETORNO DA "REVISÃO DE PROVA" EM CERTAS DISCIPLINAS**
- ✓ **MELHOR RELACIONAMENTO ALUNO: DOCENTES**
- ✓ **2 CURSOS DE DIDÁTICA PARA JOVENS PROFESSORES**

FORUNS DE ENSINO ANUAIS

- **DISCUSSÃO DE TEMAS COMO** :

✓PRESENÇA OU NÃO DE LISTA DE CHAMADA

✓EXPANSÃO DO CURSO ALÉM DE 10 SEMESTRES

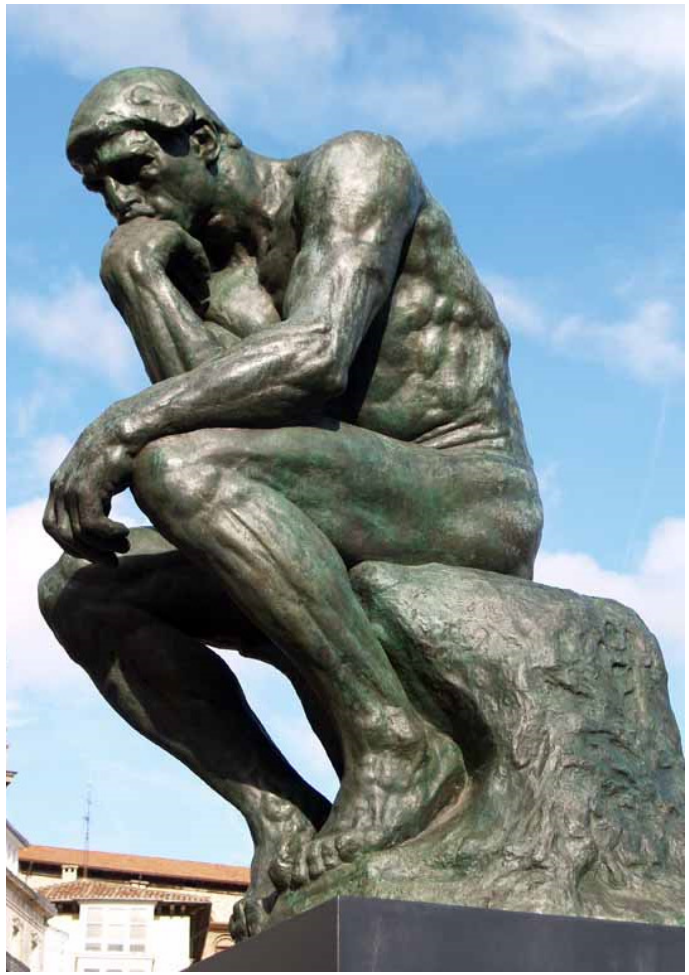
✓ESCOLHA DE ALGUMAS ESPECIALIDADES POR PARTE DOS ALUNOS

- **CONVIDADOS PARA FALAR**

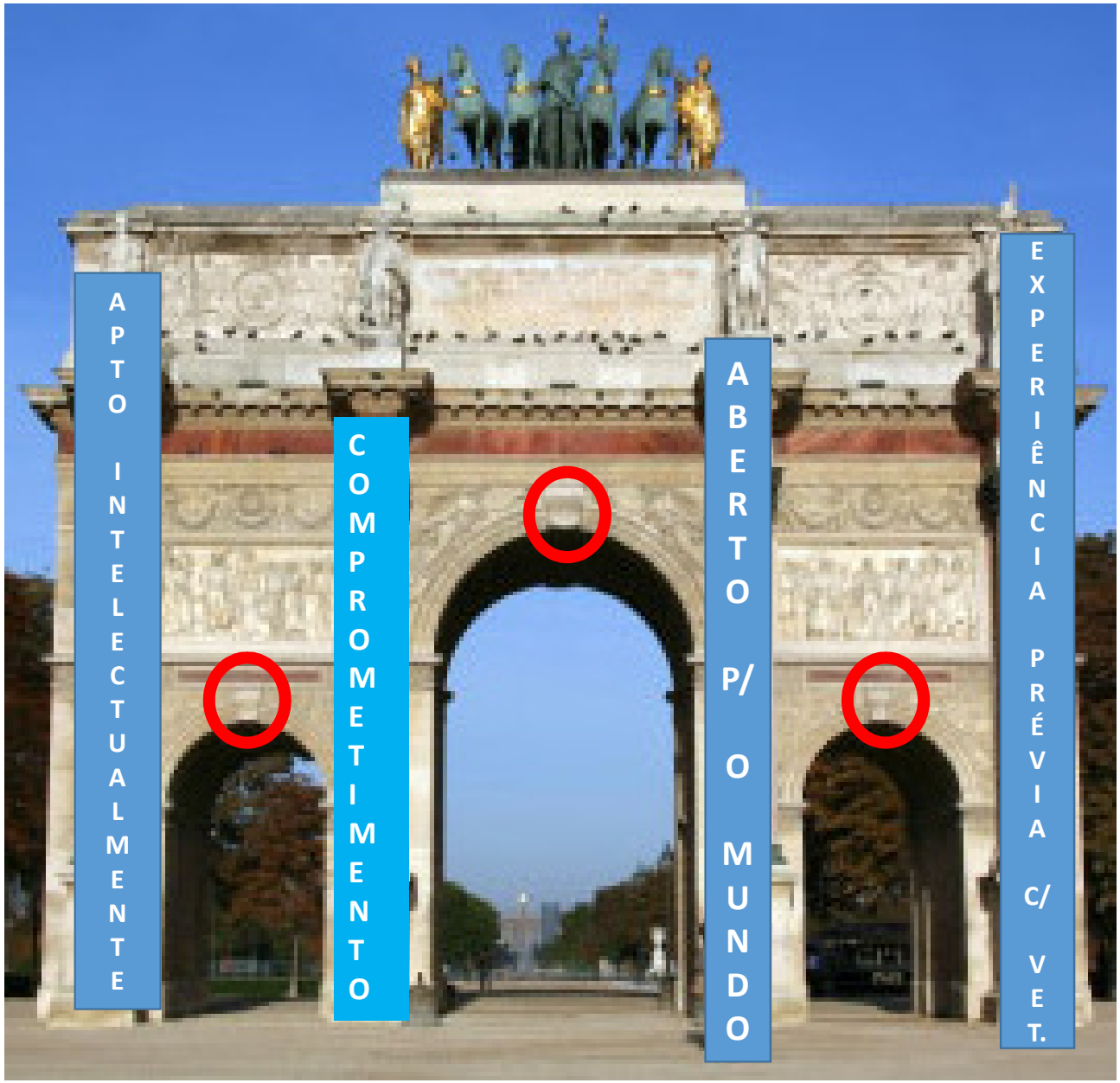
✓DIDÁTICA

✓MÉTODOS DE AVALIAÇÃO etc.

COMO MELHORAR A QUALIDADE DE NOSSOS ALUNOS?



QUAL É O ALUNO DOS SONHOS DE UM CURSO DE VETERINÁRIA ?


APTO INTELECTUALMENTE
COMPROMETIMENTO
ABERTO P/ O MUNDO
EXPERIÊNCIA PRÉVIA C/ VET.

A PEDRA ANGULAR
VOCAÇÃO
É O QUE SEGURA TODA A CONSTRUÇÃO

EVOLUÇÃO SOCIAL DA VETERINÁRIA NO BRASIL

- **ATÉ MEADOS DA DÉCADA DE 70**

✓**PROFISSÃO POUCO CONHECIDA**

✓**MÍNIMO STATUS SOCIAL ; SALÁRIO POUCO ATRATIVOS**

✓**PEQUENA PROCURA PELO CURSO (FMVZ-USP 5:1)**

✓**MAIS ESTUDANTES HOMENS QUE MULHERES (70 : 30 %)**

✓**BOA PARTE DOS ALUNOS DE PEQUENAS CIDADES RURAIS**

✓**POUCAS FACULDADES (N= 15-20)**

NOVOS EMBLEMAS DA VETERINÁRIA NO MUNDO E NO BRASIL A PARTIR DOS ANOS 70

A "GRANDE FAMÍLIA 1" - 1973

MUDANÇA DO ALUNADO A ESSE APELO DA MÍDIA NOS ANOS 80

- ✓ **AUMENTA MUITO A PROCURA P/ CURSO DE VETERINÁRIA (30 : 1)**
- ✓ **COMEÇAM A SE MULTIPLICAR O NÚMERO DE FACULDADES (20 => 50)**
- ✓ **MAIOR DEMANDA POR CLÍNICA DE “PETS” & SILVESTRES**
- ✓ **ENTRADA DE MAIS MULHRES DO QUE HOMENS (60 : 40 %)**
- ✓ **ORIGEM DOS ALUNOS MUDA (METRÓPOLIS > PEQUENAS CIDADES)**

CENÁRIO VETERINÁRIO DAS DÉCADAS DE 90-00 NO BRASIL

- ✓ **MULTIPLICAÇÃO DE FACULDADES (N= 50 => 170)**
- ✓ **AUMENTO EXPLOSIVO DO NÚMERO DE "PETS"**
- ✓ **ABERTURA DE CLÍNICAS DE PEQUENOS & PETS SHOPS**
- ✓ **PRIMEIRAS RAÇÕES COMERCIAIS PARA PEQUENOS**
- ✓ **EXPLOSÃO DA EXPORTAÇÃO DE CARNE DE FRANGO & BOVINOS**
- ✓ AUMENTA MUITO O STATUS SOCIAL DO VETERINÁRIO

EMBLEMAS DA VETERINÁRIA NO MUNDO E NO BRASIL NA DÉCADA PASSADA E ATUAL

Animal Planet™

LUISA MELL

DIREITOS ANIMAIS

CENÁRIO VETERINÁRIO DA DÉCADA ATUAL

- ✓ **MULTIPLICAÇÃO DE FACULDADES (N= 170 => 240 ?)**
- ✓ **GRANDE DECLÍNIO DE MERCADO DE C. Peq ; SILVESTRES**
- ✓ **GRANDE DEMANDA DE ALUNOS P/ C Peq ; SILVESTRES & EQUINOS**
- ✓ **AUMENTA MUITO A ENTRADA DE ALUNOS COM MENOR VOCAÇÃO**

ESTRATÉGIAS PARA ESCOLHER ALUNOS MAIS VOCACIONADOS

- ✓ **ATUAÇÃO NO PRÉ-CANDIDATO**
- ✓ **ATUAÇÃO NO CALOURO**
- ✓ **ATUAÇÃO NO DECORRER DO CURSO**

ATUAÇÃO NO PRÉ-CANDIDATO À VETERINÁRIA

VISITA MONITORADA À FMVZ-USP

(1=> 3 VISITAS ANTES DO VESTIBULAR)

PALESTRA SOBRE VETERINÁRIA

VISITA ÀS DEPENDÊNCIAS

“TÔNICAS” ABORDADAS NA PALESTRA

- ✓ **O QUE É, FAZ, ONDE ATUA, QUANTO GANHA O VETERINÁRIO**

- ✓ **É CONDIÇÃO “SINE QUA NON” GOSTAR DE BICHO P/ SER VETERINÁRIO ?**

- ✓ **“GOSTAR DE BICHO” x “GOSTAR DE SER VETERINÁRIO”**

- ✓ **VOCÊ ESTÁ PREPARADO PARA SER ALUNO DE VETERINÁRIA ?**
- ✓ **JÁ ESTAGIOU NA ÁREA, JÁ FOI DESAFIADO ?**

RESULTADOS PRÁTICOS DAS VISITAS MONITORADAS

✓ **“VOCACIONADOS” SAEM MAIS CONVICTOS DA DECISÃO**

✓ **“NÃO-VOCACIONADOS” DESMORONAM COMO UM CASTELO DE CARTAS**

PROBLEMA ENFRENTADO

- **APENAS ± 25% DOS APROVADOS FIZERAM VISITA MONITORADA**

MUITOS CALOUROS TOCAM EM CERTAS ESPÉCIES ANIMAIS NO 1º DIA DE RECEPÇÃO NA FACULDADE !

✓ ATUAÇÃO NOS CALOUROS: DÉCADA 00

ESTÁGIOS NO HOSPITAL 1º SEMESTRE

PARTICIPAM ± 50 %

DISCIPLINA OPTATIVA DE CRIAÇÃO

SE INCREVEM ± 90 %

ATUAÇÃO NOS CALOUROS

ESTÁGIOS NO HOSPITAL

DISCIPLINA OPTATIVA DE CRIAÇÃO

PARTICIPAM ± 50 %

SE INCREVEM ± 90 %

- ✓ **REFORÇAM MUITO A OPÇÃO DOS VOCACIONADOS**
- ✓ **ATRAEM PELA CURIOSIDADE, MAS NÃO MODIFICAM OS NÃO-VOCACIONADOS**

ATUAÇÃO NO DECORRER DO CURSO

- ✓ **MUITOS PROFESSORES ACREDITAM QUE O TEMPO "CURA AS FERIDAS"**
- ✓ **DESISTÊNCIA NO DECORRER DO CURSO ± 1,5 % ANO**
- ✓ **DESISTÊNCIA NO PRIMEIRO ANO DE FORMADO: ± 10 %**

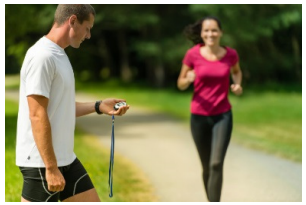
  BOA PARTE DELES POUCO VOCACIONADOS

ESTRATÉGIAS PARA MELHORAR A ESCOLHA DE VOCACIONADOS NAS FACULDADES PÚBLICAS

✓**TORNAR A VISITA MONITORADA COMPULSÓRIA ?**

✓**ENTREVISTA COM CANDIDATOS DA SEGUNDA FASE DO VESTIBULAR?**

✓**PROVA DE HABILIDADES ESPECÍFICAS NA SEGUNDA FASE DO VESTIBULAR?**



✓**OBRIGATORIEDADE DE ESTÁGIO VETERINÁRIO AOS PRÉ- CANDIDATOS ?**

BONS TEMAS PARA NOSSO DEBATE !

MUITO OBRIGADO ! ortolani@usp.br

BUSQUEM SEMPRE A FELICIDADE !!!