Conselho Federal de Farmácia

XXIV SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA MEDICINA VETERINÁRIA

Brasília, 07 de maio de 2019

- **Zilamar Costa**
- **Assessora da Presidência do CFF**
- **Presidente da Comissão Assessora de Educação Farmacêutica**

MARCOS LEGAIS - EaD

MOMENTOS PRESENCIAIS

DURAÇÃO → Igual curso presencial

Estágios

Avaliações

Atividades laboratoriais

TCC

“DEMOCRATIZAÇÃO” DO ENSINO SUPERIOR

Decreto nº 9.057/2017 - *Aumento das vagas com flexibilização das regras do EaD*

Até 2024

Matricular 33% dos jovens de 18 a 24 anos

2017

Apenas 20% matriculados

Corte do FIES, o EAD surge para ampliar o acesso.

PNE

METAS

2003

1,3% *das matrículas da graduação 49 mil estudantes*

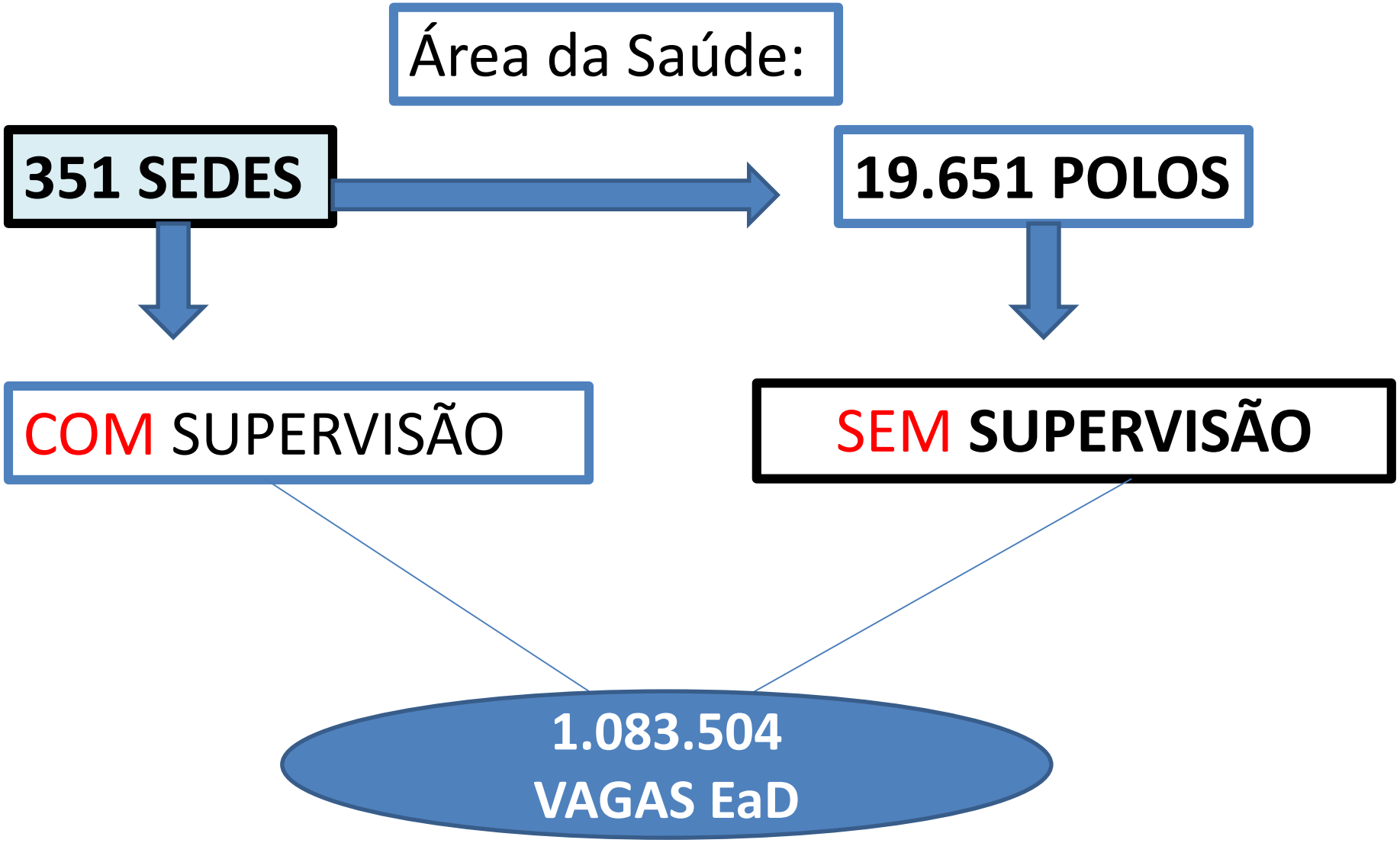
2015

20,8% *das matrículas da graduação 1,3 milhão estudantes*

“DEMOCRATIZAÇÃO” DO ENSINO SUPERIOR
Decreto nº 9.057/2017

IES

Autonomia para criar polos de ensino a distância	Transferência de responsabilidade e função
Autorização de EaD sem vistoria dos polos	***351*** sedes e ***19651***polos não supervisionados
Credenciamento para EaD sem cursos presenciais	Desconsiderando o Perfil educacional em áreas afins

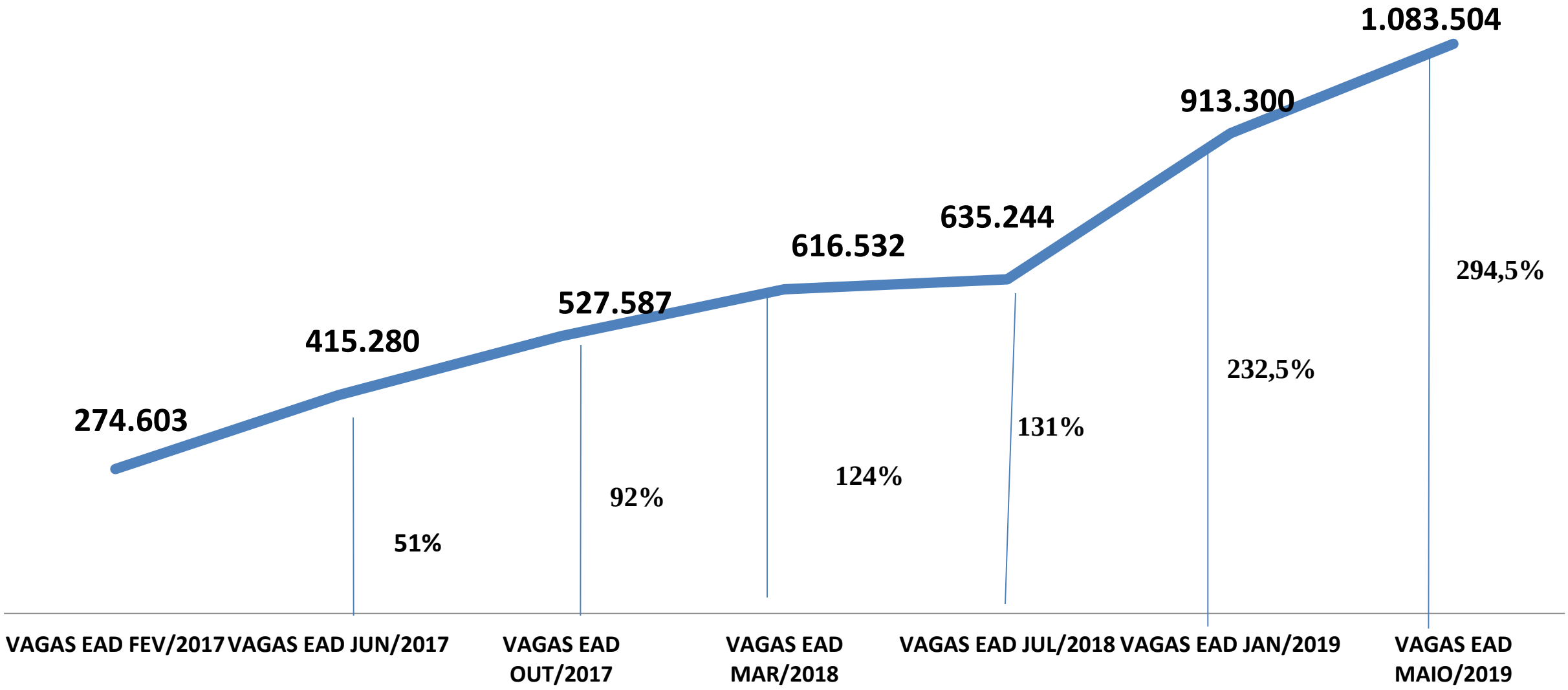

Área da Saúde:
351 SEDES
19.651 POLOS
COM SUPERVISÃO
SEM SUPERVISÃO
1.083.504
VAGAS EaD

EVOLUÇÃO DO Nº DE VAGAS DE EaD

PROFISSÃO	VAGAS EAD FEV/2017	VAGAS EAD JUN/2017	VAGAS EAD OUT/2017	VAGAS EAD MAR/2018	VAGAS EAD JUL/2018	VAGAS EAD JAN/2019	VAGAS EAD MAIO/2019
Serviço Social	84.774	136.994	149.184	162.164	144.124	195.769	193.704
Enfermagem	59.720	72.830	72.830	72.830	77.830	82.350	82.000
Educação Física	68.869	121.078	119.688	126.623	116.603	177.824	323.163
Farmácia	9.320	9.320	36.269	49.199	55.600	73.150	76.090
Fisioterapia	5.700	6.020	33.149	50.829	58.580	135.000	138.540
Terapia Ocupacional	500	500	500	700	700	1.200	1.300
Nutrição	40.100	52.219	61.609	76.309	78.109	127.829	129.369
Fonoaudiologia	500	500	500	1.700	1.700	1.700	1.700
Biologia	3.420	3.620	13.870	19.560	18.629	23.329	24.029
Biomedicina	1.200	1.300	28.969	44.739	63.989	73.749	65.659
Medicina Veterinária	**500**	**10.899**	**11.019**	**11.879**	**19.380**	**21.400**	**47.950**
TOTAL	**274.603**	**415.280**	**527.587**	**616.532**	**635.244**	**913.300**	**1.083.504**

Fonte: sistema e-MEC /maio 2019

VAGAS DE EAD AUTORIZADAS NO PERÍODO



Fonte: sistema e-Mec – maio /2019

Profissão	Nº de Vagas EaD	Nº IES com EaD	Nº polos EaD	Observações
Biologia	24.029	16	542	
Biomedicina	65.659	34	426	
Enfermagem	82.000	9	1057	UNIP= 776 polos
Educação Física	323.163	88	9011	8 IES = 161.570 vagas
Farmácia	76.090	34	434	Diminuiu 56 polos
Fisioterapia	138.540	31	499	
Fonoaudiologia	1.700	2	3	
Med. Veterinária	**47.950**	**12**	**419**	
Nutrição	129.369	34	639	
Serv. Social	193.704	86	6522	
Terapia Ocupacional	1.300	5	99	
TOTAL	1.083.504	351	19.651	

Fonte: sistema e-Mec – maio /2019

OBSERVAÇÕES:

1. A Medicina Veterinária em 4 meses (jan a maio/19) teve um aumento de 26.450 vagas.

2. IES com mais vagas de Medicina Veterinária:

- Universidade Pitágoras Unopar = 17.500 vagas
- UNAMA = 8.850 vagas
- UNINASSAU = 8.850 vagas
- UNINASSAU MACEIÓ = 8.850 vagas
- Total de 4 IES = 44. 050 vagas

OBSERVAÇÕES:

3. Cursos EaD iniciados na Medicina Veterinária:

- **UNA 120 vagas 01/02/2018 - GO**
- **UNEC 100 vagas 22/04/2019 - MG**
- **SOCIESC 400 vagas 01/01/2017 - SC**
- **UN. BRASIL 1500 vagas 17/10/2018 – CE, MA, MG, PA**
- **Egressos = 2120**

AUMENTO DO NÚMERO DE CURSOS EaD
2017 a 2019

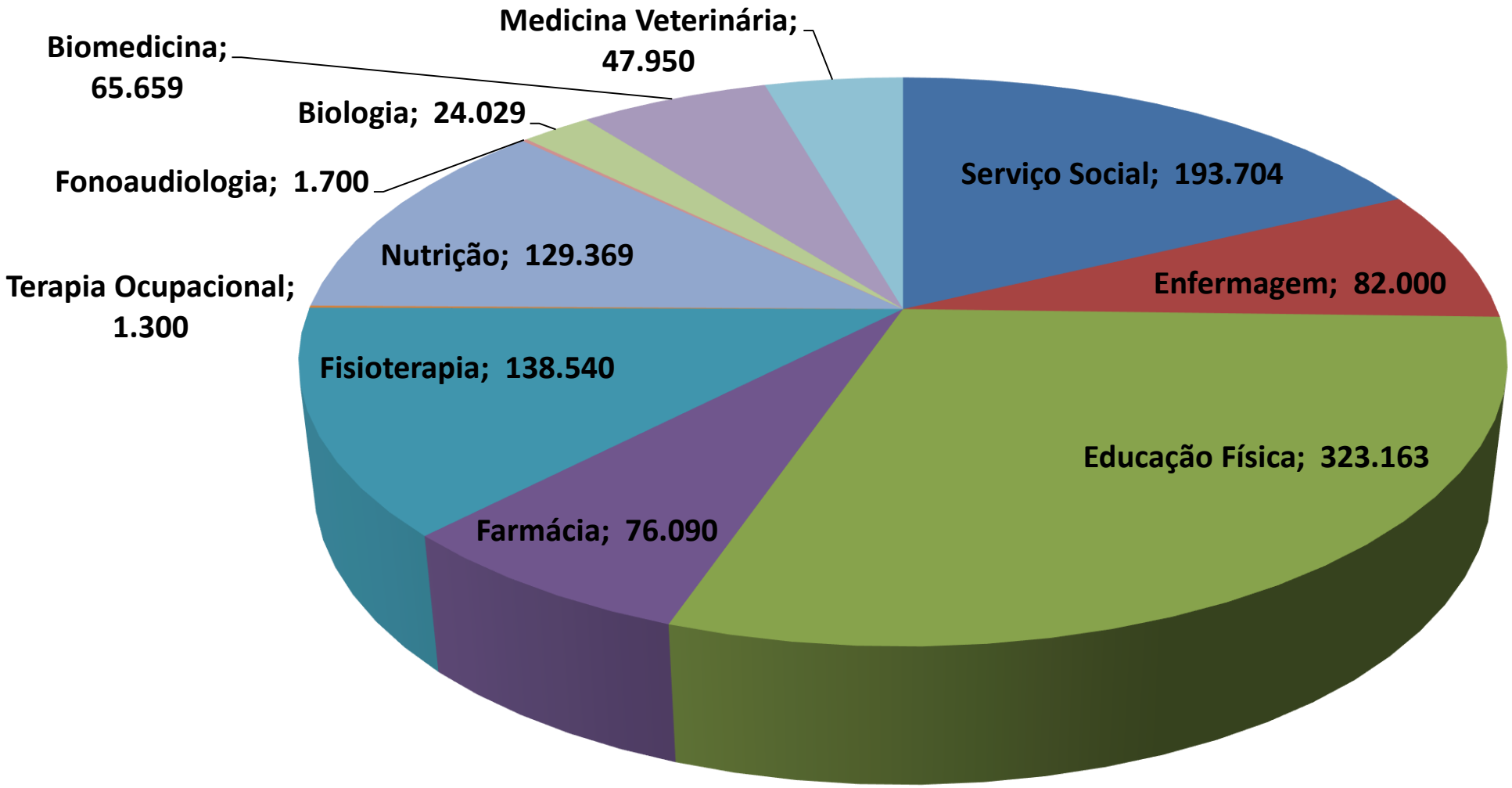
De fev 2017 a Janeiro de 2019

Biomedicina	6046 %
Medicina Veterinária	4180 %
Fisioterapia	2268 %
Farmácia	685 %
Biologia	582 %
Fonoaudiologia	240 %
Nutrição	219 %
Educação Física	182 %
Terapia Ocupacional	140 %
Serviço Social	131 %
Enfermagem	38 %

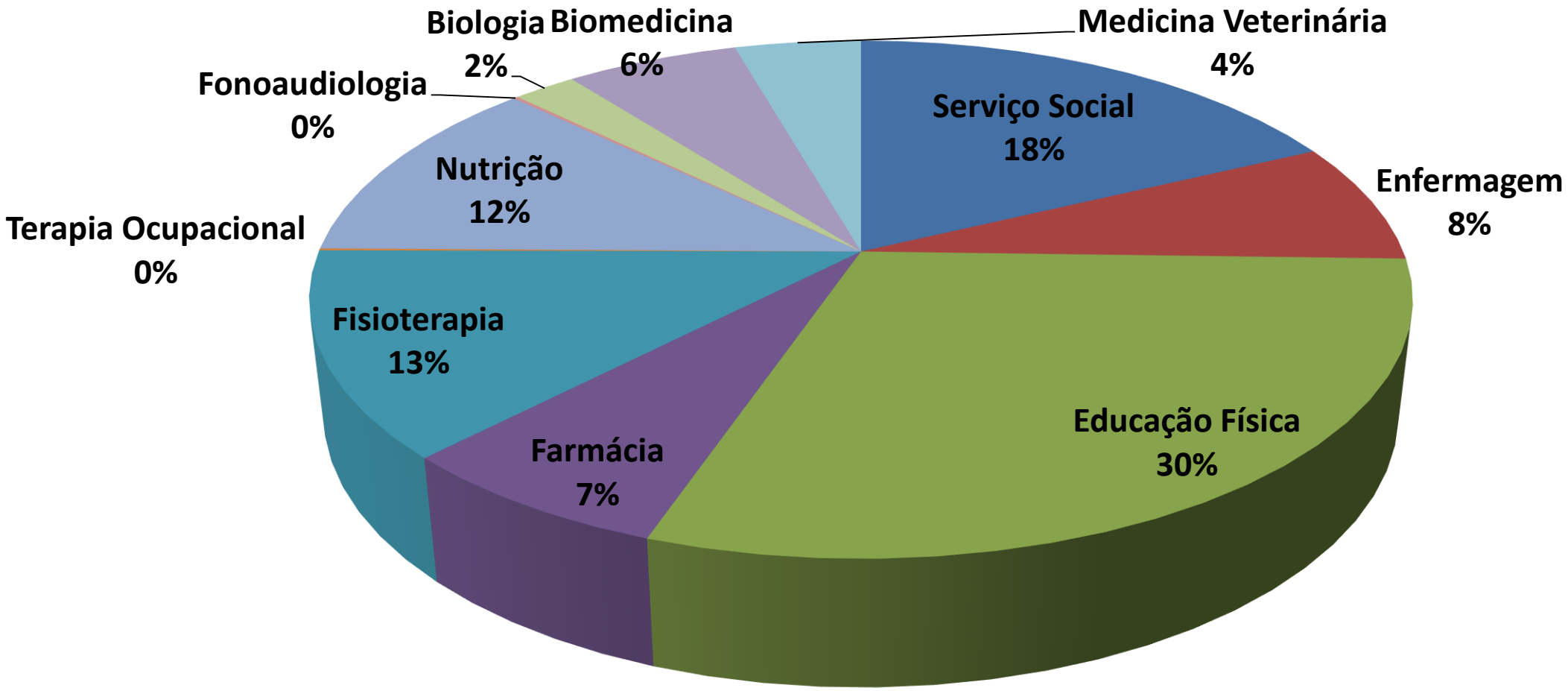
De fev 2017 a maio de 2019

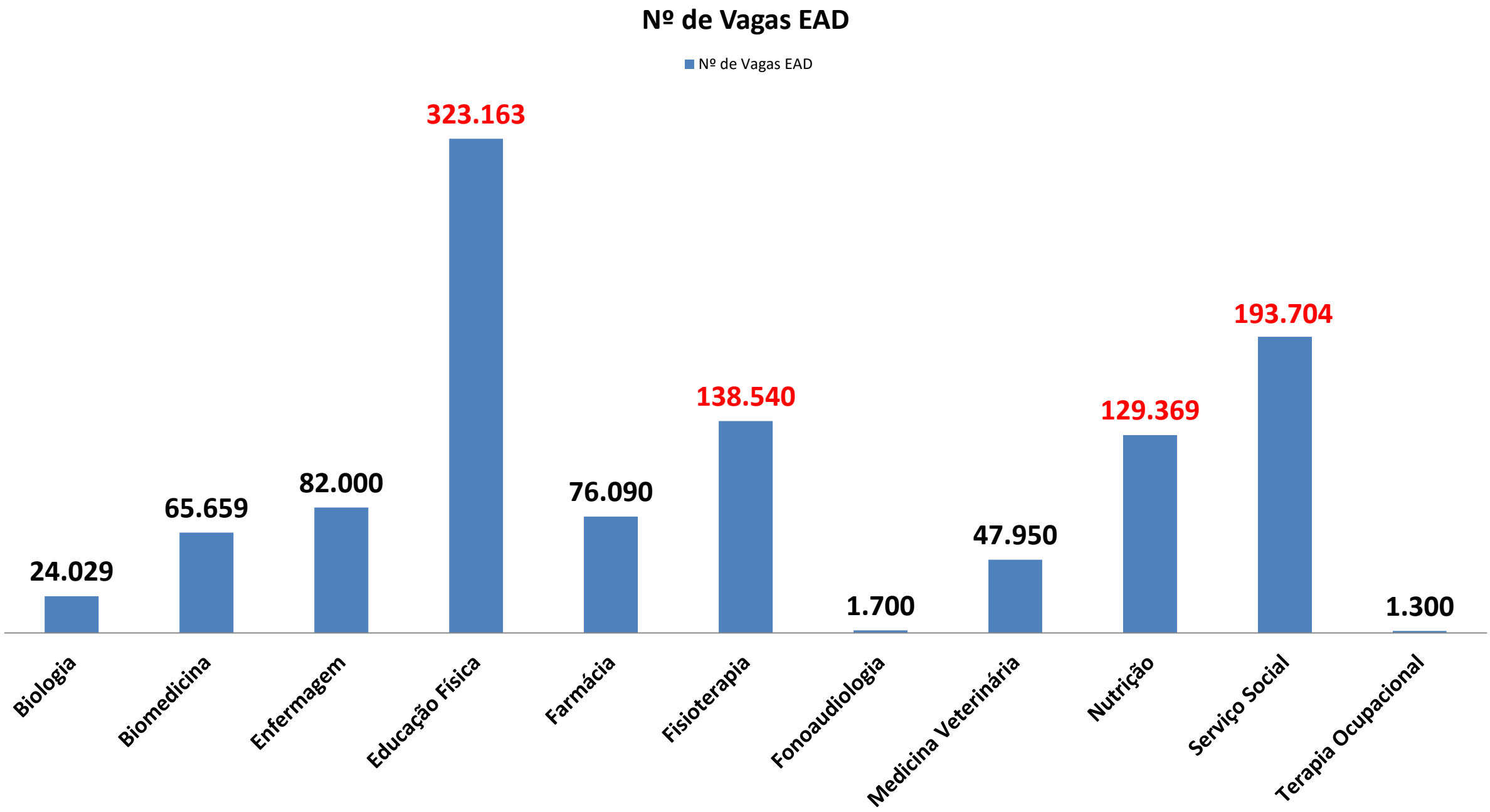
Medicina Veterinária	9490%
Biomedicina	5371%
Fisioterapia	2330%
Farmácia	716%
Biologia	602%
Educação Física	369%
Fonoaudiologia	240%
Nutrição	223%
Terapia Ocupacional	160%
Serviço Social	128%
Enfermagem	37%

Número de vagas EaD por profissão/2019

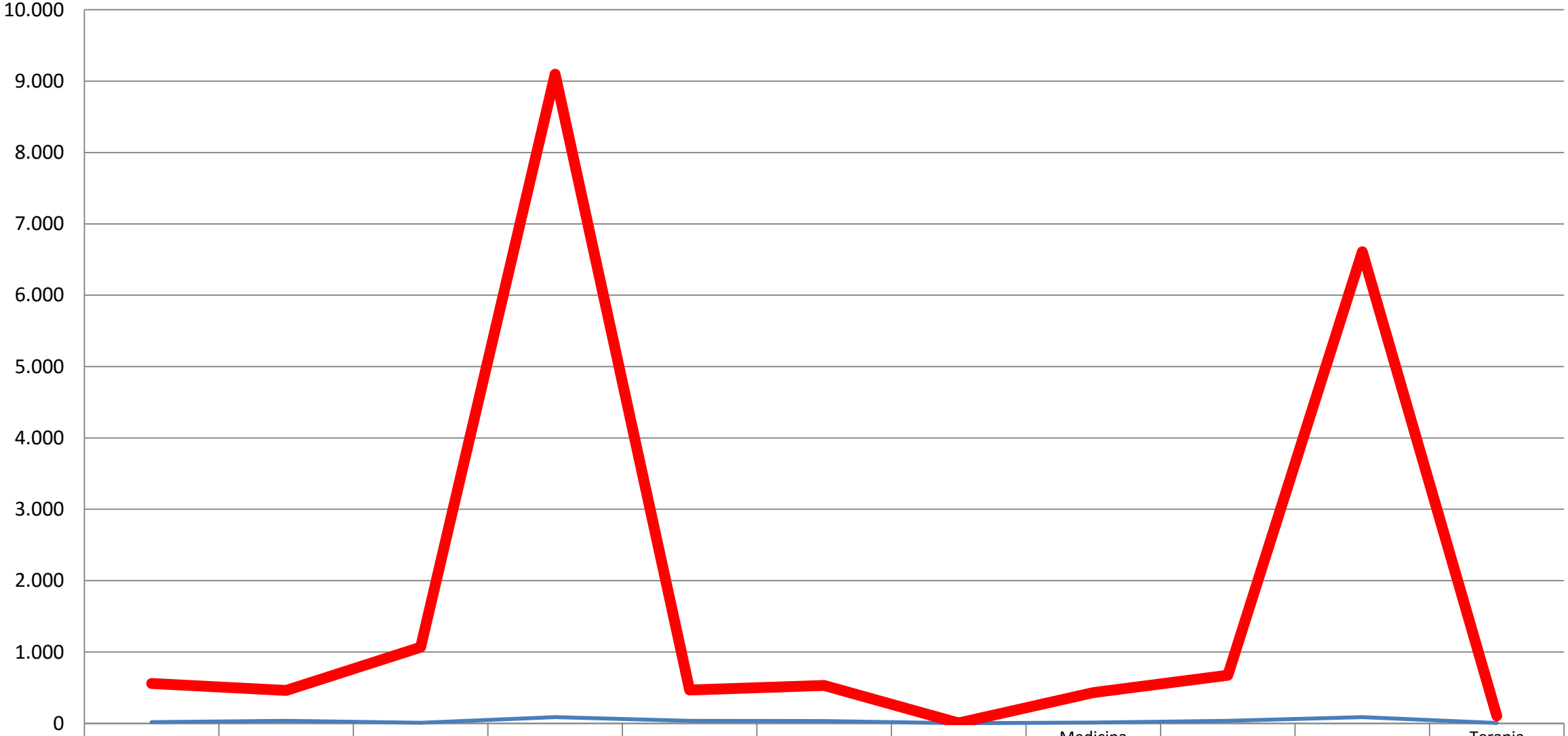


Porcentual de vagas EaD por profissão/2019



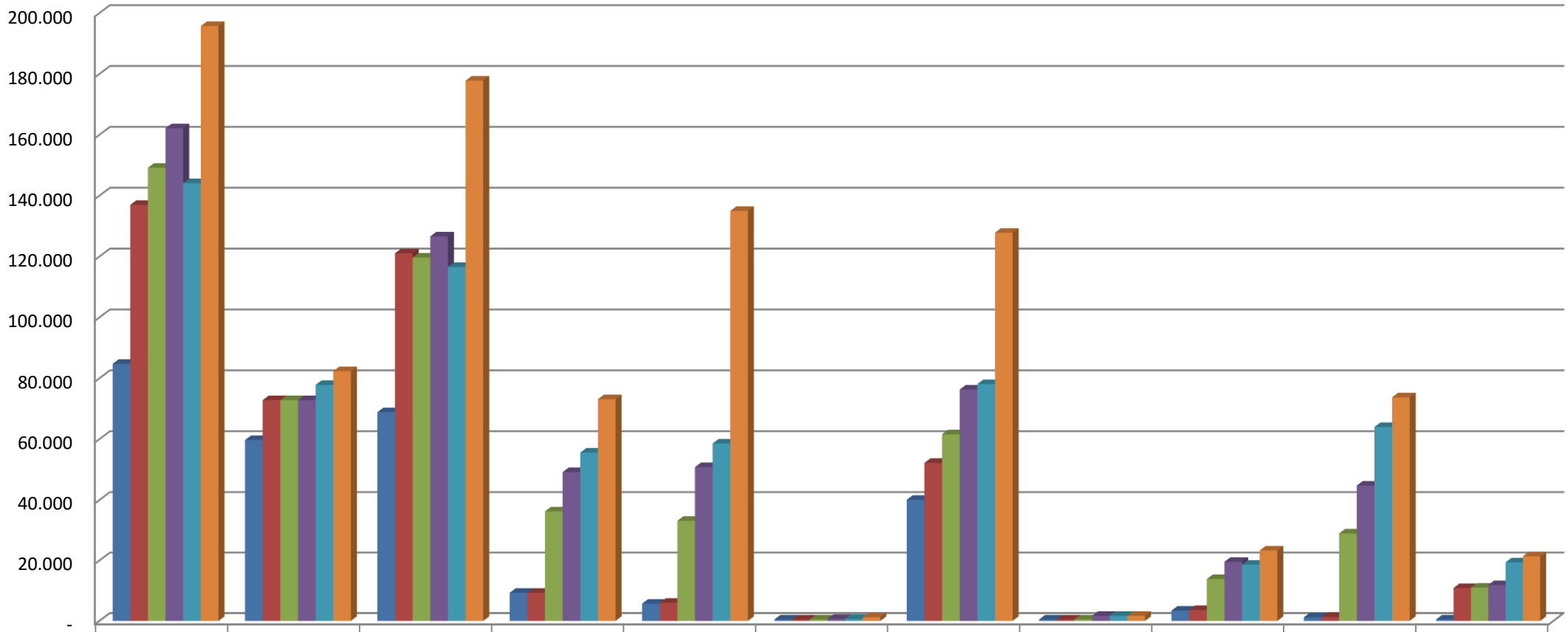

Nº de Vagas EAD
Nº de Vagas EAD
24.029
65.659
82.000
323.163
76.090
138.540
1.700
47.950
129.369
193.704
1.300
Biologia
Biomedicina
Enfermagem
Educação Física
Farmácia
Fisioterapia
Fonoaudiologia
Medicina Veterinária
Nutrição
Serviço Social
Terapia Ocupacional

Relação de polos e EAD



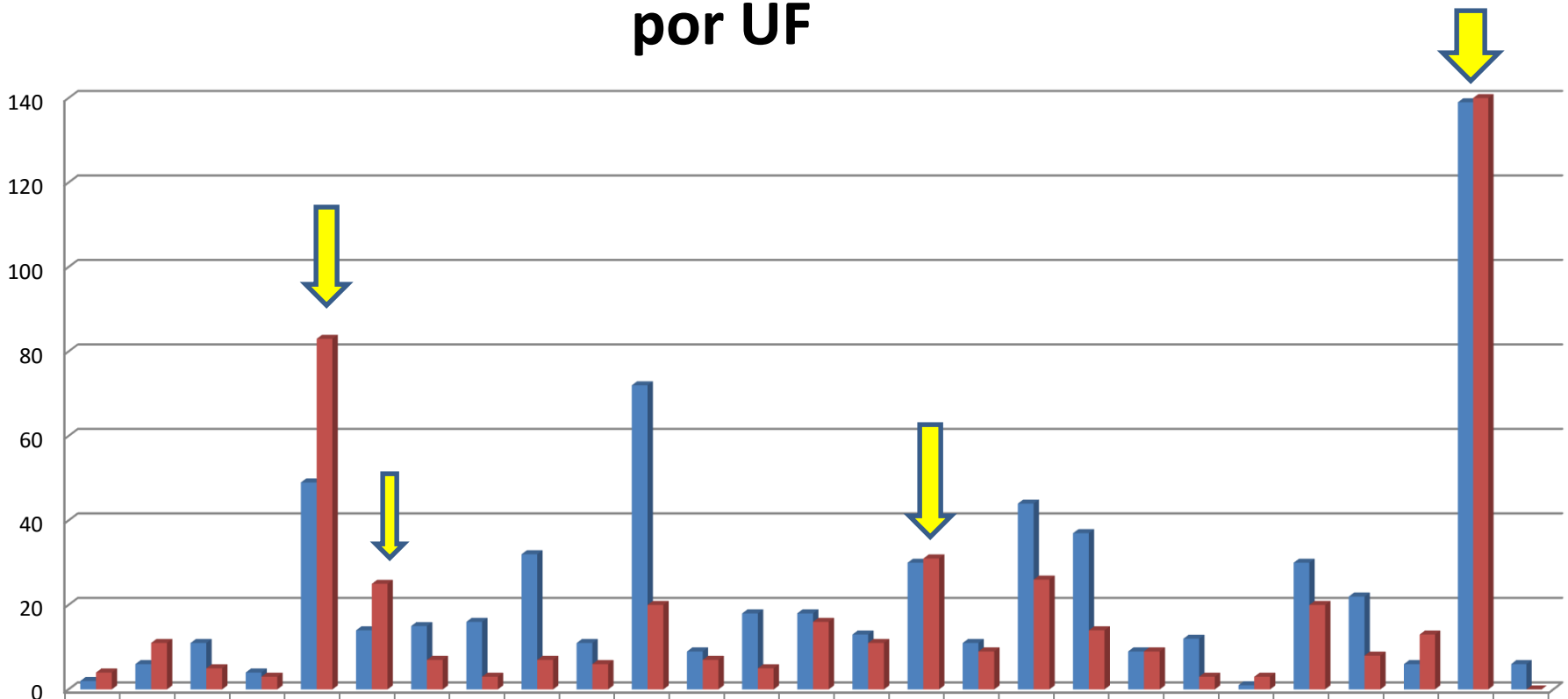
	Biologia	Biomedicina	Enfermagem	Educação Física	Farmácia	Fisioterapia	Fonoaudiologia	Medicina Veterinária	Nutrição	Serviço Social	Terapia Ocupacional
POLOS EAD	542	426	1.057	9.011	434	499	3	419	639	6.522	99
IES	16	34	9	88	34	31	2	12	34	86	5

Evolução de vagas por profissão



	Serviço Social	Enfermagem	Educação Física	Farmácia	Fisioterapia	Terapia Ocupacional	Nutrição	Fonoaudiologia	Biologia	Biomedicina	Medicina Veterinária
VAGAS EAD FEV/2017	84.774	59.720	68.869	9.320	5.700	500	40.100	500	3.420	1.200	500
VAGAS EAD JUN/2017	136.994	72.830	121.078	9.320	6.020	500	52.219	500	3.620	1.300	10.899
VAGAS EAD OUT/2017	149.184	72.830	119.688	36.269	33.149	500	61.609	500	13.870	28.969	11.019
VAGAS EAD MAR/2018	162.164	72.830	126.623	49.199	50.829	700	76.309	1.700	19.560	44.739	11.879
VAGAS EAD JUL/2018	144.124	77.830	116.603	55.600	58.580	700	78.109	1.700	18.629	63.989	19.380
VAGAS EAD JAN/2019	195.769	82.350	177.824	73.150	135.000	1.200	127.829	1.700	23.329	73.749	21.400

Distribuição de Cursos de Farmácia presenciais e EaD por UF



	AC	AL	AM	AP	BA	CE	DF	ES	GO	MA	MG	MS	MT	PA	PB	PE	PI	PR	RJ	RN	RO	RR	RS	SC	SE	SP	TO
Número de cursos presenciais	2	6	11	4	49	14	15	16	32	11	72	9	18	18	13	30	11	44	37	9	12	1	30	22	6	139	6
Número de cursos EAD	4	11	5	3	83	25	7	3	7	6	20	7	5	16	11	31	9	26	14	9	3	3	20	8	13	140	0

Distribuição dos Polos de Farmácia

NO BRASIL Nº polos= 434 autorizados

3 polos no Japão nas cidades de
TOYOHASHI- SHI – 50 vagas
NAGOYA – 50 vagas
HAMAMATSU- 50 vagas

UNIVERSIDADE BRASIL
11 polos : 8 no país e 3 no exterior, com 9680 vagas totais

LOCAIS NO PAÍS

AM-CE- MA (2)- PA (3)- SP

Polo de Farmácia e Enfermagem no município de São Bento no Maranhão

Datas de inicio Cursos EaD Farmácia

Dentro dos 490 polos temos 109 com cursos de Farmácia já iniciados nas seguintes IES:

IES	UF	Data inicio	Nº Polos	Vagas	Colação de grau
1. UNA	MG	01/01/2018	2	240	2022
2. UNAMA	Vários	02/03/2018	65	8850	2022
3. UNIFACS	BA	17/02/2017	3	200	2020 – 8 sem
4. UNIPAR	PR	19/02/2018	7	560	2022
5.UNIDERP	MS	11/02/2019	1	60	2023
6. IESB	DF	26/02/2018	2	120	2022
7. UNINASSAU MACEIÓ	Vários	20/11/2017	26	8850	2022
8. UNIFACVEST	SC	11/02/2019	2	500	2023
9.UNA Bom Despacho	GO	11/02/2018	1	120	2022

19.500 vagas

109 polos

Como fica a estrutura laboratorial para atividades práticas

Uma IES

Um endereço de polo

Atendimento a três cursos diferentes

Serviço Social 1.300

Nutrição 1.200

Biologia 1.400

Farmácia 500

Fisioterapia 420

Educação Física 480

3.900 vagas

1.500 vagas

Atividades práticas

EAD X NOVAS DCNS

Educação baseada na web

- Aulas, trabalhos em grupo e seminários virtuais;
- Práticas e laboratórios simulados: repositório de conteúdos a serem replicados em todos os polos

Novas DCNs

Integração ensino-serviço com estágios em farmácia universitária:

- Hospital veterinário
- Fazenda escola,
- Brinquedoteca

O QUE DIZ A LEGISLAÇÃO:

Portaria nº 11/2017

CONCEITO INSTITUCIONAL	NÚMERO DE POLOS
3	50
4	150
5	250

SITE: Descubra como funciona uma faculdade a distância

Avaliações: "...são feitas no próprio AVA. O aluno pode enviar trabalhos e exercícios e **até fazer provas, tudo de forma on-line. No entanto, o MEC exige** **que todos os cursos EaD realizem *ALGUMAS* avaliações presenciais. A frequência com que estas avaliações ocorrem varia de uma universidade para outra."**

Autorizações fora da normativa

IES	CI	Nº DE POLOS
Universidade Pitágoras UNOPAR	3	**581** - Nutrição **472** - Enfermagem **470** - Ed. Física (lic) **581**- Ed. Física (bach)
UNIDERP	3	**479** - Serviço Social **386** - Enfermagem **338** - Ed. Física (lic) **326** - Ed. Física (bach)
UNINTER	4	**421** – Serviço Social
UNIP	4	**421** – Serviço Social
UNICESUMAR	4	**600**- Serviço Social **261**- Ed. Física (bach) **261**- Serviço Social

https://www.unisuam.edu.br/cursos-a-distancia/cursos-ead/

Cursos 100% EAD | UNISUAM

Pesquisar...

UNISUAM

21 3882-9797

SOBRE A UNISUAM | GRADUAÇÃO | CURSOS LIVRES (PRA QUEM FAZ) | PÓS UNISUAM | MESTRADO | DOUTORADO E PÓS-DOUTORADO | ALUMNI UNISUAM | PESQUISA E EXTENSÃO | OPORTUNIDADES E PARCERIAS

CURSOS 100% EAD

Home › Cursos a Distância › Cursos 100% EAD

Sobre os Cursos | Cursos Disponíveis | Vantagens do EAD | Matrículas EAD | Polos EAD | Mais informações

O LOCAL E O HORÁRIO É VOCÊ QUEM ESCOLHE, O CONTEÚDO DE EXCELÊNCIA FICA POR NOSSA CONTA

Modalidades de Ensino : Presencial e EaD

Modalidade Flex, Hibrido ou Semipresencial não existe na legislação educacional

Sobre a UNIP EaD

A Universidade Paulista vai até você

ProcessoSeletivo2019

"São oferecidas duas opções de metodologia EaD, o *Sistema SEI (On-line)*, com horários mais flexíveis onde o aluno pode acessar as aulas a qualquer momento e local, por meio de computadores, tablets ou celulares e o *Sistema SEPI (Semipresencial)*, formato que privilegia as dinâmicas acadêmicas presenciais com o aluno, com o objetivo de promover a flexibilidade, a interdisciplinaridade e a articulação entre teoria e prática. Fora isso, os alunos dos cursos de graduação e pós graduação da EaD contam com material didático impresso gratuito, ambiente acadêmico repleto de ferramentas que potencializam a aprendizagem e suporte de uma tutoria altamente qualificada disponível 24 horas por dia e o diploma é o mesmo dos cursos presenciais. "

Curso Presencial :

PORTARIA nº 1.134, DE 10 DE OUTUBRO DE 2016

Art. 1º As instituições de ensino superior que possuam pelo menos um curso de graduação reconhecido poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais regularmente autorizados, a oferta de disciplinas na modalidade a distância.

§ 1º As disciplinas referidas no caput poderão ser ofertadas, integral ou parcialmente, desde que esta oferta não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso.

PORTARIA No 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018

Dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior – IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial

Art. 3º. O limite de 20% (vinte por cento) definido art. 2o poderá ser ampliado **para até 40%** (quarenta por cento) para cursos de graduação presencial, desde que também atendidos os seguintes requisitos:.....

Art. 6º. A possibilidade de ampliação da oferta de disciplinas na modalidade a distância, definida no art. 3o, não se aplica aos cursos de graduação presenciais da área de saúde e das engenharias

Curso EaD:

A oferta de atividades educativas em polos EaD, não deve ser inferior a 70% da carga horária total do curso. Ou seja, as atividades presenciais poderão ser no máximo 30%.

Ex: Curso EaD de 4000 horas = 2800 horas virtuais e 1200 horas presenciais.

Cursos da Saúde tem 60% de prática em media. Como fazer EaD?

Art.100 Portaria Normativa nº23 de 21/12/2017

§ 3º A oferta de atividades presenciais em cursos de EaD deve observar o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, ressalvadas a carga horária referente ao estágio obrigatório e as especificidades previstas nas respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso. (Incluído pela Portaria Normativa nº 742, de 2018)

Curso Presencial : pode ter no máximo **até 20% de atividades na modalidade EaD - Portaria 1134/2016 -MEC**

X

Curso EaD : pode ter no máximo 30 % de atividades presenciais
Art.100 Portaria Normativa nº23 de 21/12/2017

Algumas perguntas fundamentais:

Como cumprir os pilares da educação? Conhecer, Fazer, Aplicar

Como garantir a segurança do paciente

Como adquirir competências sem treinamento de habilidades

Como assegurar a humanização

Como realizar a prática sem laboratórios de ensino e especializados

Como capacitar para o trabalho interprofissional colaborativo

REFLEXÕES CONCLUSIVAS

Necessidades

- Infraestrutura complexa e cara
- Grande investimento tecnológico para AVA
- Corpo docente especializado em TI e comunicação - para significação nas janelas de aprendizagem no modelo híbrido

Realidade

O conhecimento é tratado como mercadoria, visando apenas ao lucro.

UNIVERSIDADE = EMPRESA

Só aprende mesmo quem observa e experimenta um processo que deve ser conduzido por um mestre. Os recursos tecnológicos devem ser complementares

REFLEXÕES CONCLUSIVAS

EDUCAÇÃO BRASILEIRA

- PROCESSO DE PRECARIZAÇÃO
- LÓGICA DA MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
- DESVALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

- PROCESSO FORMATIVO
- FORMAÇÃO PROFISSIONAL
- RELAÇÃO ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

REFLEXÕES CONCLUSIVAS

LÓGICA DA EXPANSÃO DEFINIDA PELO SETOR PRIVADO (85% DOS CURSOS NO PAÍS)

EDUCAÇÃO COMO NEGÓCIO LUCRATIVO E NÃO UM DIREITO SOCIAL

LUCRATIVIDADE DEFINIDA PELO MENOR APORTE DE RECURSOS (VIA WEB)

MUITAS MATRÍCULAS PARA POUCOS DOCENTES (7DOCENTES/1000 ALUNOS)

CONTRATAÇÃO DE MUITOS TUTORES COM VÍNCULOS TRABALHISTAS PRECÁRIOS E BAIXOS SALÁRIOS (CONTEUDISTAS VIA FACEBOOK)

EM NOME DA INCLUSÃO ESTÁ OCORRENDO BANALIZAÇÂO DA EDUCAÇÃO COM A EAD

DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO ESTÁ SE CONFUNDINDO COM A MASSIFICAÇÃO DO ENSINO

A área da saúde, pelas suas peculiaridades e características de integração com o ser humano, não se identifica com a modalidade de ensino EaD para cursos de graduação.

FCFAS

FÓRUM DOS CONSELHOS
FEDERAIS DA ÁREA DE SAÚDE

Encontro das profissões da área de saúde para debater o Ensino a Distância na graduação

24 de fevereiro de 2017
Brasília/DF

Entidades Promotoras:

Conselho Federal de Farmácia

FCFAS
FÓRUM DOS CONSELHOS FEDERAIS DA ÁREA DE SAÚDE

Coordenação:

Assessoria Parlamentar e Comissão Parlamentar do Conselho Federal de Farmácia

Informações e Inscrições:

encontroead@cff.org.br
www.cff.org.br

Programação

8h30 - 9h	CREDENCIAMENTO
9h - 9h30	ABERTURA Entidades participantes
9h40 - 10h	PALESTRA Panorama dos cursos EAD em saúde no Brasil - CFF
10h10 - 11h	ATIVIDADE Posicionamento - Fórum dos Conselhos Federais da área de saúde sobre EAD - FCFAS
11h10 - 12h	ATIVIDADE Relato da experiência do Conselho Federal de Enfermagem no enfrentamento do EAD - Cofen
12h - 14h	INTERVALO
14h - 15h	ATIVIDADE Continuação dos relatos de experiências dos Conselhos Federais da área de saúde
15h - 16h30	ATIVIDADE Debate
16h30 - 17h30	ATIVIDADE Encaminhamento e definição de estratégias
17h30 - 18h	ENCERRAMENTO

Data: 20/02/2017* - CFF e FCFAS chamam profissões da saúde ao debate sobre cursos de EAD na graduação -

Data: 17/03/2017* - Profissões da saúde vão pedir ao Governo fim dos cursos predominantemente à distância na área da saúde -

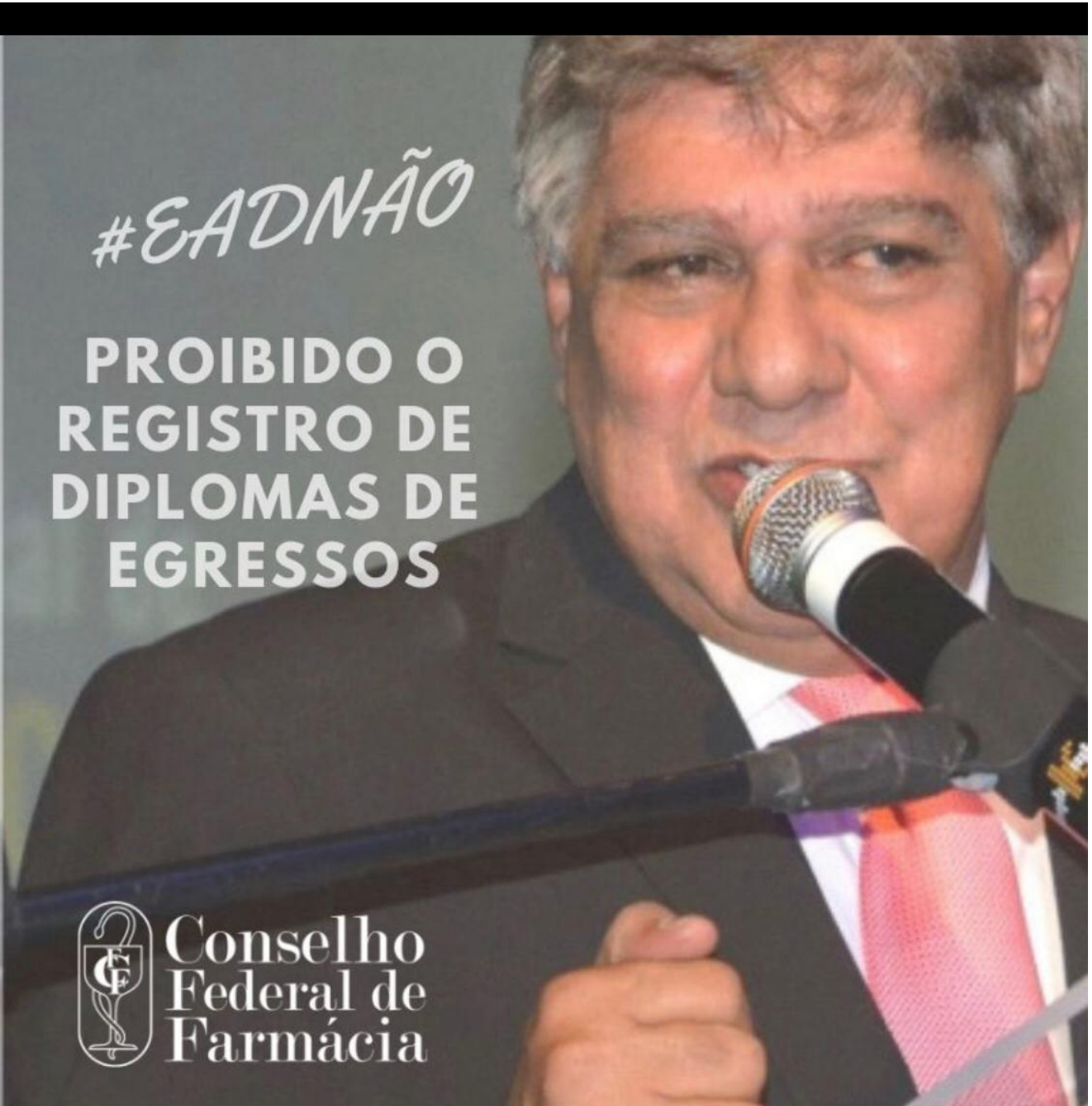
Data: 26/04/2017* - Profissões da área da saúde reafirmam posição contra EAD na graduação

Data: 09/08/2017* - Na Câmara, CFF defende ensino presencial como fator essencial na formação em saúde – Comissão de Educação

Data: 11/05/2018* - Fórum de Conselhos debate Ensino a Distância -

Restrição ao EaD na área da saúde é consenso entre entidades e parlamentares – Comissão de Seguridade Social

Data: 12/06/2018* - CFF pede apoio ao senador Dario Berger às demandas da Farmácia



Data: 01/02/2019* - Decisão do CFF

Grandes mudanças começam com atitudes.

A decisão foi de caráter institucional com o Intuito de iniciar campanha para derrubar as autorizações EaD, alinhado aos outros Conselhos, visando um resultado efetivo junto aos órgãos educacionais.

OBRIGADA !!!

zilamar.fernandes@gmail.com